

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями  
№69» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрено**

с учетом мотивированного мнения  
родительского комитета МБДОУ  
«Детский сад присмотра и оздоровления  
для детей с аллергическими  
заболеваниями №69» НМР РТ  
Протокол №2 от 21 августа 2023г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления для детей с  
аллергическими заболеваниями №69»  
НМР РТ

А.Г. Калимуллина  
Приказом №102 от 31.08.2023г.



**Рассмотрен и принят**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад присмотра и оздоровления  
для детей с аллергическими  
заболеваниями №69» НМР РТ  
Протокол №1 от 23 августа 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
<b>1</b>	<b>Общие сведения о ДОУ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Анализ работы за прошедший год</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Задачи ДОУ на новый учебный год</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>23</b>
	Общие собрания трудового коллектива	23
	Инструктажи по охране труда и здоровья	24
	Аттестация	24
	Курсы повышения квалификации	25
	Творческая группа. Школа профессионального мастерства	25
	Самообразование педагогов	25
	Организация работы по наставничеству	25
	Занятия школы молодого специалиста	26
	Работа с узкими специалистами	26
	Работа с обслуживающим персоналом	27
	Работа в профессиональных педагогических сообществах	27
	Конкурсы профессионального мастерства	27
<b>4.1</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>27</b>
	Педагогические советы	27
	Педагогический всеобуч	30
	Неделя педагогического мастерства	31
	Медико-педсоветы	32
	Семинары, семинары практикумы	33
	Мастер-классы	33
	Консультации для педагогов	33
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	34
	Работа творческой группы	34
	Круглый стол	35
	Смотры-конкурсы по ДОУ	35
	Взаимопосещения	35
	Анкетирование педагогов	35
	Работа методического кабинета	35
<b>4.2</b>	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	<b>36</b>
	Мониторинг	36
	План-график внутрисадового контроля (тематический, текущий, оперативный, предупредительный, фронтальный контроль)	36
<b>5</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	<b>51</b>
	Общее родительское собрание	51
	Круглый стол	52
	Родительский всеобуч	52
	Мастер-класс	53
	Дни открытых дверей	53
	Групповые родительские собрания	53
	Диагностическая деятельность (анкетирование)	55
	Консультации для родителей	56
<b>6</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>58</b>
	Музыкальные праздники и развлечения	58
	Физкультурные мероприятия	61
	Выставки детских работ	61
	План работы с театрами	62

<b>7</b>	<b>Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность</b>	<b>62</b>
<b>8</b>	<b>Приложение:</b>	<b>64</b>
	- План мероприятий по профилактики наркотизации населения	64
	- План работы по психолого- педагогическому сопровождению детей	65
	- План дополнительных образовательных услуг	66
	- План работы со школой	66
	- План работы с детской библиотекой № 38	67
	- Система национального образования. План реализации закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»	68
	- План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	71
	- План работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма	73
	- План мероприятий Году педагога и наставника в РФ	77
	- План мероприятий к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	79
	- План мероприятий к Году здоровья и здорового образа жизни в Нижнекамске	80
	- План работы по реализации профориентационных мероприятий	80
	- Годовой план работы медицинского кабинета	83
	- План работы музыкального руководителя	87
	- План работы воспитателя (по обучению детей татарскому, русскому языкам)	89
	- План работы педагога-психолога	91
	- План работы инструктора по физической культуре	93
	- План работы учителя-логопеда	96

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ открылся в мае 1988 года.

Адрес детского сада: РТ, г. Нижнекамск, ул.Лесная, 37

Телефон: 8(8555) 41-05-64

Тип: часто болеющие дети

Режим работы: 5 дневный, 06.00 – 18.00

Детский сад осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

- Квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздрав соц развития РФ от 14.08.2009 №593);

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;

- Устава МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ от 18.03.2021г., № 208;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16.11.2016г. № 9051;

- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441;

- Программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ;

- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ.

В работе с воспитанниками МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МОиН РТ, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**Комплектация детьми.** В детском саду функционирует 6 групп: 2 – ясельные (с 1-3 лет), 4 – дошкольных (с 3-7 лет)

Общее количество детей: 70

**Сведения о педагогических кадрах:**

**Заведующий:** Калимуллина Алсу Гасымовна, образование – высшее, общий стаж работы 28 лет, на данной должности 3 года 5 месяцев.

**Старший воспитатель:** Сагутдинова Лейсан Гусмановна, образование – высшее, педагогический стаж работы 22 года, стаж в данной должности 10 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатель (по обучению детей татарскому, русскому языкам) – 1

Воспитатель (по интеллектуальному развитию) - 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели – 7

Всего: 13

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей.

Созданы и функционируют кабинеты:

Наличие кабинетов	Место нахождения	Площадь м <sup>2</sup>	График работы
Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста,	1 этаж	161,8	06.00-18.00

наличие отдельных входов) - 1 дошкольные, - 3 дошкольные	1 этаж 2 этаж	161,8 159,6	
Кабинет по интеллектуальному развитию	1 этаж	12,7	08.00-15.42
Кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	2 этаж	14,2	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 08.00-16.42;
Физкультурно-музыкальный зал	2 этаж	70,5	07.30-17.00
Медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - габокамера	1 этаж	12,7 5,7 17	06.00-18.00
Методический кабинет	2 этаж	23,0	понедельник, пятница – 8.00-15.42 вторник, среда 07.00-14.42 четверг 10.18-18.00
Бухгалтерия	2 этаж	10,25	понедельник, пятница – 08.00-17.00
Кабинет заведующего	2 этаж	14,2	Понедельник, среда – 9.00-18.00 вторник, четверг, пятница 08.00-17.00

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

## II. Анализ работы за прошедший учебный год

**Основное направление в работе:** оздоровление детей с аллергическими заболеваниями.

**Цель работы:** Продолжать создавать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья» и различного характера спортивные мероприятия. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса

закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, очищение воздуха групп воздухоочистителем «Турбо – плюс», ультрафиолетовым облучателем – рециркулятором, влажная уборка, в меню добавка фруктов, овощей, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Списочный состав (детей)	103	92	82	70
Средняя посещаемость (детей/день)	80	63	64	62
Пропусков по болезни на 1 ребенка в месяц (дни)	3,6	2,4	3,1	4
Индекс здоровья(%)	54%	73%	62%	70%
Соматические заболевания (случаи)	55	26	41	8
Инфекционные заболевания	1	4	4	4

**Вывод:** количество пропусков по болезни увеличились на 0,9, т.к. у детей с аллергическими заболеваниями во время цветения происходит обострение атопического дерматита, поэтому необходимо особое внимание уделять проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году.

Диагнозы	Количество детей(%)			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Атопический дерматит, пищевой этиологии %	100	100	100	100
Бронхиальная астма %	0,04	0,03	-	-
детей - инвалидов	2	2	2	1
Аллергический ринит %	-	-	-	-

Так же проводилась лечебно-профилактическая работа по рекомендациям педиатра из детской поликлиники №2 и включала следующие мероприятия: витаминизация третьих блюд, с ЧБД проводилась дыхательная гимнастика.

Тесное сотрудничество педагогов с медицинскими работниками детского сада в оздоровлении воспитанников дали положительный результат.

#### Сведения по группам здоровья:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	11	6	3	10
2 группа	84	87	74	60
3 группа	6	5	4	1
4 группа	2	2	1	1

В детском саду старшей медсестрой Чиглинцевой О.В. апробируется программа «Оздоровления детей с аллергическими заболеваниями», благодаря которой комплексная система оздоровления детей строится на использовании средств физического воспитания и закаливания, и характеризуется индивидуальной и подгрупповой формы их организации. Оздоровительные мероприятия с детьми проводится не в ущерб другим видам деятельности.

Питание детей с аллергическими заболеваниями осуществляется по гипоаллергенной элиминационной диете под контролем врача аллерголога выполнение норм питания. Вследствие планомерной и системной работы по оздоровлению детей наблюдается положительная динамика в течение аллергических заболеваний:

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Атопический дерматит, пищевой этиологии (%)	100	100	100	100
Бронхиальная астма	2	3	-	-

**Выводы:** Положительная динамика проявляется в том, что у детей данные заболевания находятся в стадии ремиссии, т.е. не дают внешних проявлений, нет обострений, приступов.

## Эффективность оздоровительной работы

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Профилактические мероприятия по соблюдению мер профилактики коронавирусной инфекции

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей	103	92	82	71
Значительное улучшение	98 (95%)	85 (92%)	76 (94%)	65 (96%)
Отдельное улучшение	5 (5%)	7 (8%)	6 (6%)	6 (4%)
Без изменения	-	-	-	-

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

**Выводы:** Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников; совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников; создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно; активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы. Продолжать усовершенствовать работу кружка физкультурно – спортивной направленности с целью приобщения дошкольников к физическим упражнениям.

## 2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

На основании годового плана ДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2022-2023 учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Наличие динамики Образовательные области	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	% выполнения программы
Предпосылки УУД	63%	37%	100%
Познавательное развитие	61%	39%	100%
Речевое развитие	53%	47%	100%
Художественно – эстетическое развитие	54%	46%	100%
Социально – коммуникативное развитие	61%	39%	100%
Физическое развитие	48%	52%	100%

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с узкими специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно положительную динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной динамикой уровнем освоением программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 2.3. Развития целевых ориентиров выпускников ДОО

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 13 детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	9	69%	1	8%	3	23%
Предпосылки к учебной деятельности	13	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	7	54	1	8%	5	38%
Мыслительная деятельность	13	100%	-	-	-	-
<b>Средний показатель сформированности предпосылок</b>	<b>10</b>	<b>81%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>

В апреле 2023 года воспитатель (по интеллектуальному развитию) провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Выводы:** организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОО позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.



## 2.4. Анализ работы службы по сопровождению детей

Основной вид деятельности по оказанию логопедической помощи – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения. Занятия проходили индивидуально 2-3 раза в неделю по 20 минут.

*Цель:* коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. Обследовать звукопроизношения детей в возрасте от 5 до 7 лет;
2. Провести коррекцию нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
3. Обеспечить речевую готовность детей к школе;
4. Развить коммуникативные способности детей.
5. Просвещение педагогов и родителей о проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

В сентябре 2022 учебного года было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 7 лет. Обследование проводится с целью выявления нарушения звукопроизношения. В связи с этим так же обследовано состояния артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса, развитие связной речи. В результате чего выявлены дети с различными нарушениями. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу. По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей.

### Результаты работы по оказанию логопедической помощи

Логопедические заключения	ФФН	ФН	ФД	ОНР	ЗУН
Начало года	10	8	7	0	0
Конец года	6	5	2	0	0

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих кабинет логопедической помощи. Так же были напечатаны консультации для родителей «Для чего нужны занятия с логопедом», «Для чего нужна консультация невролога», «Речь родителей – образец для ребёнка». Были разработаны консультации в папки - передвижки в подготовительные группы «Слышим звуки и правильно их произносим». Для родителей (по выпуску детей из логопункта) были проведены открытые занятия и деловая игра «Грамотейка», совместные мероприятия с узкими специалистами.

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «КВЕСТ-игра как эффективная технология речевого развития дошкольников», «Порядок работы ППк в ДОУ». Музыкальному руководителю была предложена консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии», для инструктора по физической культуре «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития».

По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей. В конце 2022 - 2023 учебного года в результате диагностики было выявлено, что исходя из анализа работы, поставлена цель и определены задачи были выполнены, у 97% детей просматривалась положительная динамика.

**Выводы:** в целях коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста продолжать работу единого психолого-педагогического консилиума, позволяющего сопровождать детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также специальных условиях до завершения дошкольного возраста.

## 2.5. Анализ профессионального мастерства педагогов

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на **72%** в соответствии со штатным расписанием.

### Квалификационные категории

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Всего педагогов	18	18	17	13
Высшая квалификационная категория	5 (27%)	5 (27%)	6 (35%)	4 (31%)
Первая квалификационная категория	11 (61%)	9 (50%)	8 (47%)	7 (54%)

Итого с кв.кат	16 (88%)	14 (78%)	14 (82%)	11 (85%)
СЗД	-	-	-	-
Без категории	2 (11%)	4 (22%)	3 (18%)	2 (15%)

**Анализ состава педагогических кадров по образованию**

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Всего педагогов	18	18	17	13
Высшее, из них высшее профильное	15 (83%)	15 (78%)	12(70%)	8 (61%)
Среднее специальное, из них профильное	3 (16%)	3(16%)	4(23%)	4 (31%)
Обучаются в ВУЗах	-	-	1(6%)	1(8%)

**Анализ состава педагогических кадров по стажу**

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Всего педагогов	18	18	17	13
до 5 лет	1 (5%)	1 (5%)	1 (6%)	1
от 5-10 лет	5 (27%)	5 (27%)	4 (23%)	2
от 10-15 лет	2 (12%)	1 (5%)	2 (12%)	0
от 15 до 20 лет	2 (12%)	2 (12%)	2 (12%)	2
от 20 и более	8 (44%)	9 (50%)	8 (47%)	6

**Профессиональный уровень**

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Курсы повышения квалификации	7 (38%)	9 (50%)	4(23%)	3 (23%)
Получили диплом о высшем образовании	-	-	-	-
Аттестация	5 (28%)	2 (11%)	1(12%)	1 (8%)
Авторские курсы	-	-	-	-
Курсовая переподготовка	-	-	-	-
Квалификационный и образовательный уровень	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО.

2022– 2023 учебный год		
Ф.И.О., должность	Наименование организации, рег. номер	Тема
Коробкова Е.А., воспитатель	АНО ДПО «Академия менеджмента», удостоверение о повышении квалификации, 2022 096 00441, 72 ч.	«Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников»
Шайдуллина Э.Р., воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 72 ч., 2023 014 00195	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»
Ягфарова М.В., воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 72 ч., 2023 014 00197	

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2026 года. В 2022-2023 учебном году воспитатель Ягфарова М.В. успешно прошла аттестацию на присвоение первой

квалификационной категории.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается мотивированностью на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и профстандарта педагога.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в развитии дошкольников;
- оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- продолжать строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом.

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу.

#### Тема самообразования педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О. педагогов	Тема
1	Воробьева Е.А.	Формирование речи детей в игровой деятельности
2	Высоцкая А.С.	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через инновационные технологии
3	Казиханова В.А.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора
4	Коробкова Е.А.	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
5	Коробкова Н.Н.	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
6	Косенко Н.В.	Речевые игры как предупреждение нарушения речи у дошкольников
7	Матросова С.Д.	Развитие музыкально – творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора
8	Мусина Н.Р.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование
9	Савельева Э.Г.	Формирование здорового образа жизни дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в разных формах физического воспитания
10	Сагутдинова Л.Г.	Организация эффективного методического руководства воспитательно-образовательной работой в детском саду
11	Хасанова А.М.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
12	Шайдуллина Э.Р.	Развивающие игры логико-математической направленности
13	Ягфарова М.В.	Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию воспитателя Ягфаровой М.В. «Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора».

На следующий учебный год пройти аттестацию планирует 4 педагога.

В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** кадровая политика в ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 72% педагогов с высшим и средним специальным образованием все педагоги имеют профильное дошкольное образование. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

<i>Наименование образовательных услуг</i>	<i>График работы</i>	<i>Руководитель</i>
<b>Речевое развитие</b>		
Кружок по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Грамотейка» для детей 6-7 лет	Понедельник Среда	Учитель-логопед Косенко Н.В.
Кружок по речевому развитию «Говорящие пальчики» для детей 2-3 лет	Понедельник Среда	Воспитатель Казиханова В.А.
<b>Познавательное развитие</b>		
Кружок «Цифровичок» для детей 6-7-лет	Среда Пятница	Воспитатель Шайдуллина Э.Р.
Кружок по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Айкьюша» для детей 6-7 лет	Вторник Четверг	Воспитатель Высоцкая А.С.
<b>Физическое развитие</b>		
Кружок «Беби-фитнес» для детей 3-4 лет	Среда Пятница	Муз.руководитель Матросова С.Д.

**Вывод:** заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год с 01.10.2022 года по 31.05.2023 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Работа всего коллектива ДООУ предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников**.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступил в силу 01.09.2013г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в ДООУ в

целом. Задачи были выполнены.

Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в ДОО соответствуют запросам родителей.

По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 100% семей.

В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровливание;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

*Осуществление руководства реализацией Региональной программы  
по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста  
татарскому языку за 2022 – 2023 учебный год*

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90г. татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года реализуется в ДОО Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении активно продолжается.

В ДОО мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);
- обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;
- создание национальной языковой среды в ДОО для детей и сотрудников;
- информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в 6 группах: 1 группа – возраст детей 1-2 лет; 1 группа – возраст детей 2-3 лет; 1 группа – возраст детей 3-4 года; 1 группа – возраст детей 4-5 лет; 1 группа – возраст детей 5-6 лет; 1 группа – возраст детей 6-7 лет. Всего посещает детский сад 70 детей, из них семьи татарской национальности 28 от общего числа детей в детском саду.

*Основные задачи педагогического коллектива:*

1. Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку
2. Обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя в практику работы Региональную программу дошкольного воспитания и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты
3. Совершенствовать формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку
4. Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках
5. Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов

*Направления деятельности:*

- оснащение кабинета татарского языка интерактивным оборудованием;
- создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- обучение татарскому языку сотрудников строить на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организация развивающей языковой среды в каждой группе;

- в работе педагоги должны опираться на активность детей, вовлекать их в совместную деятельность и побуждать к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в МБДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом нашего учреждения проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по реализации УМК. Обучение русскоязычных воспитателей в детском саду практике татарского языка в течение года вела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Ягфарова М.В. В работе с коллективом воспитатель татарского языка применяла различные формы: индивидуальные встречи, блиц-опросы и т.д.

В детском саду традиционно ежегодно проводится Неделя творческих отчетов для родителей воспитанников. Воспитателем по обучению татарскому языку Ягфаровой М.В. проведен ряд мероприятий для родителей воспитанников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Во всех дошкольных группах воспитательно-образовательный процесс ведется на 2-х языках. В группах создается разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и НРК. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ. В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников. Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной»... Для ознакомления с татарским фольклором используется папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми. С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Укрась головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В течение учебного года согласно плану работы ДОУ по реализации НРК проводились праздничные мероприятия: День родного языка «Науруз» – встреча весны; «Тукай безнең йөрәкләрдә»; «Сабантуй», «Мы такие разные, но мы вместе»

Образовательная деятельность проводилась в разновозрастной, средней, старшей и подготовительных группах по расписанию, 3 раза в неделю. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягфарова М.В. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. В кабинете татарского языка установлен экран с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек. Организован просмотр мультфильмов. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам.

На сайте ДОУ систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по реализации УМК.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

*Результативность обучения детей татарскому языку:*

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	45%	70%
Средний уровень	57%	30%

Низкий уровень	28%	-
Усвоение программы	43%	100%
Динамический рост	57%	

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Следует продолжать работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем 2022 -2023 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение	Примечание
1	Педсоветы	6	100%	
2	Консультация	9	100%	
3	Семинары практикумы	3	100%	
4	Открытые просмотры	2	100%	
5	Смотры- конкурсы	6	100%	
6	Медико педсоветы	3	100%	
7	Музыкальные развлечения	18	100%	
8	Физкультурное развлечение	18	100%	
9	Контроль и руководство	3	100%	

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т.к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи, Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. На индивидуальном сопровождении в 2022-2023 учебном году находилось 25 детей. В основном у детей проблемы в речевом развитии. В феврале 2023 года проводилось обследование речи детей подготовительных к школе групп № 5 логопедом ДОУ №69 Косенко Н.В. обследовано 13 дошкольников. По результатам проведенной диагностики речь соответствует норме у 10; 3 детям рекомендованы занятия с логопедом.

В течение года прошли смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучшая дидактическая игра», «Лучший зимний уголок», «Фестиваль педагогических идей», «Подготовка к летней оздоровительной работе на участке и в огороде ДОУ», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя безопасности», «День Матери», «Карга боткасы», «День Семьи». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Итогом работы ДОУ стали:

- Отзывы о работе коллег и родителей ДОУ;
- «Неделя творческих отчетов», организованная для родителей воспитанников, педагогов, «Гостевой обмен опытом педагогов» для воспитателей города;

- Участие в Российских, Республиканских, городских конкурсах.

### УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
<b>Муниципальный</b>		
07.11.2022	Конкурс детского творчества «Смело! Дружно! С оптимизмом! За здоровый образ жизни», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Диплом в номинации «Творческий подход» воспитанница Абрамова Е., педагог Высоцкая А.С.
08.12.2022	Конкурс на знание английского языка «WinterQuiz» («Зимний квиз»)	<b>Диплом 1 степени</b> Соколова А., <b>Диплом 2 степени</b> Низамова В., педагог Шайдуллина Э.Р.
05.04.2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<b>Дипломы 1 степени</b> воспитанникам: Соколова А., Кашапова М., Евстафьев Р., Ванюшина Е., педагоги Шайдуллина Э.Р., Хасанова А.М., Мусина Н.Р. Сертификат Обшарова С., педагог Воробьева Е.А. <b>Диплом 1 степени</b> был вручен воспитателю Казихановой В.А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
11.04.2023	Шахматный турнир «Надежды Нижнекамска», на базе ДОУ №73	Диплом участника воспитанник подготовительной к школе группы Агзямов Р.
17.04.2023	Фестиваль детского творчества (отборочный этап), на базе ДОУ №8	Музыкальный руководитель Матросова С.Д. подготовила к конкурсу воспитанницу подготовительной группы Низамову В. с песней «Нарисуй свой мир» сл. Я. Губарева, муз. Д. Чуракова
21.05.2023	Стахеевский фестиваль "Поэтическая весна-2023" в Доме дружбы народов	Низамова В. приняла участие и была удостоена Дипломом лауреата. Подготовила ее музыкальный руководитель Матросова С.Д.
<b>Региональный</b>		
03.11.2022	Творческий конкурс «Растем, читая С.Маршака», МБУ «Центральная библиотечная система» г.Н.Челны	Диплом участника воспитанница Низамова В., педагог Косенко Н.В.
01.03.2023	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, ГА ПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	<b>Диплом лауреат 1 степени</b> Алчинова А., воспитатель Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. <b>Диплом лауреат 2 степени</b> Шакирова А., учитель-логопед Косенко Н.В.
<b>Республиканский</b>		
08.12.2022	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР	Диплом участника получили 8 воспитанников
13.02.2023	2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ	Во 2 этапе принял участие 12 воспитанников из 5 подготовительной группы и по итогам: <b>4 победителя, 5 призёров</b> , 3 участника.
22.02.2023	Конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», на базе ДОУ № 63	<b>Диплом 2 степени</b> Евстафьев Р. в секции «Чудесные превращения», педагоги Хасанова А.М., Воробьева Е.А.



03.2023	Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр	<b>Диплом 2 степени</b> Низамова В. <b>Диплом 3 степени</b> Кашапова М., учитель-логопед Косенко Н.В.
---------	---	---

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
<b>Муниципальный</b>		
23.11.2022	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	педагог Шайдуллина Э.Р.
01.03.2023	Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», посвященного 137-летию Г.Тукая и Году национальных культур и традиций в РТ	Сертификат участника воспитатель (по обучению татарскому, русскому языкам) Ягфарова М.В.
<b>Региональный</b>		
27.10.2022	Семинар-практикум «Развитие инженерного мышления и технического творчества дошкольников средствами моделирования, конструирования и проектной деятельности», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны	Сертификат №1553 Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
28.10.2022	Семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны	Сертификат №1528 Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. выступление «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»
10.02.2023	Семинар-практикум «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми», на базе ДОУ № 88	Сертификат воспитателю Высоцкой А.С.
16.02.2023	Методическое объединение «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи у детей дошкольного возраста», на базе ДОУ с. Б. Афанасово	Сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.
<b>Республиканский</b>		
28.10.2022	Образовательный курс «Особенности организации работы с детьми ОВЗ» в рамках повышения квалификации «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны	Сертификат №1541 Коробкова Е.А.
11.11.2022	Творческий конкурс «Осенний карнавал», ООО «ЦИОТ «Интеллект»	<b>Диплом победителя 2 место</b> педагог Высоцкая А.С. в номинации «Методическая копилка» с лэпбуком «Осень»
29.12.2022	Конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Н.Челны	Диплом 3 степени в номинации «Разработка игр, созданных педагогами для детей (дидактические игры по разным областям ФГОС)» педагог Шайдуллина Э.Р.
31.03.2023	В рамках курсов повышения	Сертификат учитель-логопед Косенко

	квалификации педагогических работников ОУ РТ «Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования», на базе ДОУ №92	Н.В.
26.04.2023	Семинар «ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «УУ «ТИСБИ» ИНО г.Казань	Сагутдинова Л.Г.
<b>Всероссийский</b>		
30.10.2022	Конкурс «Ученая пчелка», СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом победителя 1 место учитель-логопед Косенко Н.В., в номинации «Литературное творчество» со стихотворением «Моя мама музыкант»
04.11.2022	Вебинар «Может ли ребенок научиться читать самостоятельно? Или только с помощью школы?», Фонд президентских грантов, «Престо» учебный центр	Сертификат учитель-логопед Косенко Н.В.
18.11.2022	«Фестиваль педагогических идей», ООП «Новая школа»	Диплом победителя Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. с лэпбуком «ПДД»
02.12.2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Тотальный тест «Доступная среда 2022» прошли 18 сотрудников
13.12.2022	Онлайн+ зачет по финансовой грамотности	В онлайн+ зачете по финансовой грамотности приняли участие 15 сотрудников

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

## 2.6. Система взаимодействия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение
1	Общие родительские собрания	1	99%
2	Групповые родительские собрания	2	99%
3	Консультация для родителей	20	100%
4	Школа молодого родителя	3	100%

**Комментарии:** планируемая работа выполнена в полном объеме. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлена семья группа риска, с которыми велась работа, согласно плану.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители дополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми, в области коррекционно – речевой и оздоровительной работы с ребёнком дома. Хочется отметить активность посещения родителей.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Интересно знать», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, проводимые на улице.

Опираясь на факты анализа работы за 2022-2023 учебный год стоит обратить внимание в следующем 2023-2024 учебном году на стороны приоритетных направлений деятельности

учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- познавательное развитие;
- социально-педагогическое

В связи с этим на следующий учебный год планируется комплексная работа, направленная:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- определение мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

1. повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
2. обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
3. осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
4. расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

**Выводы:**повышать рейтинг и конкурентоспособность детского сада в городе через внедрение и реализацию инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ, продолжать совместную работу семьи и ДОУ в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители.

#### Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

##### Результативность реализации основных задач.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1.Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий	В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: 1. педсовет №4провели старший воспитатель, медсестра – Чиглинцева О.В. «Современные подходы к обеспечению физического развития» 2.Подготовила воспитатель Воробьева Е.А.консультацию«Организация подвижных игр на свежем воздухе» 3. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников. Просмотр двигательной деятельности детей, в спортивном зале, просмотр деятельности по познавательному развитию. 4.Оформление уголков здоровья в дошкольных группах, ежедневное	Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе работы по системному подходу совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня: традиционное проведение спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников для просмотра двигательной деятельности детей дошкольного возраста, планирование различных форм двигательной активности в течение учебного года, показали, чтоданная задача выполнена полностью на этот учебный год. Однако, следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий в течение следующего 2023-2024 учебного года	
		Анализ данных по физическому развитию дошкольников нацелил на	1. Планирование двигательной деятельности 2. Проведение спортивных

	<p>ведение журнала здоровья</p> <p>5. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия</p> <p>6. Распространение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей</p> <p>7.Коррекционная работа с детьми по планам воспитателей</p> <p>8. Проведение оздоровительного кружка по спортивной гимнастике</p>	<p>продолжение работы по развитию жизненно важных двигательных навыков</p>	<p>мероприятий и развлечений в полном объеме</p> <p>3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни</p>
2.Продолжать целенаправленно создавать условия для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:</p> <p>1.Творческая группа подготовила и провела педсовет«Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка»</p> <p>2.Старшая медсестра Чиглинцева О.В., воспитатели Хасанова А.М., Воробьева Е.А. подготовили и провели медико – педагогический совет«Развития способностей и творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности»</p> <p>3. семинар-практикум «Использование дидактических и развивающих игр и упражнений для развития школьно - значимых функций»</p> <p>4. Распространение опыта работы по данной тематике</p> <p>5. День открытых дверей для всех участников образовательного процесса</p> <p>6.Недели творческих отчетов</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что процесс обновления предметно – пространственной среды в рамках дошкольного образования требует обеспечения благоприятных условий для становления ребенка как субъекта индивидуальной деятельности, содействуя развитию его в различных видах деятельности, направленной на поиск, осмысление, реализацию и развитие разнообразных познавательных интересов, любознательности, исследовательского поведения.</p> <p><b>данная задача выполнена полностью на этот учебный год, но необходимо продолжать работу по созданию условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности</b></p>	
		<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>1. Планирование исследовательской и экспериментальной деятельности</p> <p>2. Проведение мастер - классов</p> <p>3. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды</p>
3.Развивать билингвальное пространство ДОУ посредством	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Подготовили и провели</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе обучения детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках</p>	

<p>приобщения дошкольников к истории и культуре народов Татарстана, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>старший воспитатель воспитатель Ягфарова М.В. педсовет «Систематизация работы по повышению качества воспитания и обучения детей на татарском языке, используя в образовательном процессе УМК» 2. Семинар - практикум «Музейная педагогика в образовательном процессе» 3. Проведение недели родного языка 4. Работа с детьми по планам воспитателей в рамках реализации учебно-методического комплекта 5. Тематические ОД, посвященные жизни и творчеству поэтов М. Джалиля и Г. Тукая. 6. Выставка рисунков по татарским мультфильмам «Героем куннакта», по сказкам А.Алиша 7. Работа консультационного центра воспитателя татарского языка Ягфаровой М.В. для педагогов и родителей 8. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми</p>	<p>реализации учебно-методического комплекта, снизился процент низкого уровня и возрос процент высокого уровня владения татарским языком. Таким образом, качество, владения татарским языком у дошкольников, составляет на конец учебного года 100%. В течение учебного года осуществлено оснащение татарского кабинета; оснащение всех дошкольных групп дидактическими играми. <b>Однако, следует продолжать работу по обучению детей татарскому языку в течение следующего 2023-2024 учебного года</b></p>	
		<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Провести: -семинар-практикум; - открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; - консультации; -изучить передовой опыт по данной проблеме; - продолжить работу по организации занятий для русскоязычных воспитателей с целью обучения практике татарского языка и созданию разговорной среды в дошкольных группах; - организация выставок детских рисунков по татарским мультфильмам; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды (нац. уголки, информ. стенды, дидакт. татарские игры) - создать единую электронную копилку презентационного материала</p>
<p>4. Повышать компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие: 1.Подготовили и провели педсовет старший воспитатель «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно – образовательный процесс» 2.Консультация</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволил повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях. Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинар, консультация, открытая образовательная деятельность.</p>	

	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» 3. Недели творческих отчетов	<p>Педагоги делились своим педагогическим опытом на конференциях, семинарах, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня.</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетенции.</p> <p><b>Однако, следует продолжать работу по данному направлению в течение следующего 2023-2024 учебного года</b></p>	
		Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении	<p>Систематическое повышение курсов повышения квалификации.</p> <p>Продолжить реализацию ИКТ в образовательный процесс ДОУ, изучать и применять инновационные технологии в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Тьюторское сопровождение молодых педагогов в процессе освоения технологий, вовлечение их в творческие и рабочие группы.</p>

### Реализуемые образовательные программы

Вся воспитательно-образовательная работа детского сада строится на основании ФГОС ДО по следующим программам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева
  - Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
  - Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
  - Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
  - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
  - Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
  - Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В.
  - Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева Л.И.
3. Парциальные программы:
  - Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.
  - Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку,

авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

- Образовательная программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон.)

4. Образовательная программа ДОУ № 69.

5. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

6. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев

7. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДОУ (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин

8. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург, 2000.

9. «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журова

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОУ НА 2023 - 2024УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** продолжать создавать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством реализации здоровьесберегающих технологий, по формированию у детей представления о здоровом и безопасном образе жизни.

2. Повысить эффективность форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Повысить профессиональный рост педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

4. Способствовать повышению качества познавательно-речевого развития детей через реализацию STEM образования.

5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### 4. РАБОТА С КАДРАМИ

#### ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	август	Заведующий Калимуллина А.Г.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	октябрь	Заведующий Калимуллина А.Г.
3	Мини – конференция (публичный доклад) «Итоги работы за 2023 год»	январь	Заведующий Калимуллина А.Г.
4	Организация и содержание работы в летний период	май	Заведующий Калимуллина А.Г.

ИНСТРУКТАЖИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Заведующий Калимуллина А.Г.
2	По ОТ и ТБ	октябрь, май	
3	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	
6	По противопожарной безопасности	сентябрь, апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	в течении года	
11	Внеплановые инструктажи		

АТТЕСТАЦИЯ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»	сентябрь	
3	Оформление аттестационных документов и портфолио на категорию	до 01.11	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4	Оказание методической помощи в прохождении экспертизы	октябрь, ноябрь	
5	Оформление и подача документов через систему электронного образования	по графику	Педагоги
6	Познакомить коллектив с результатами аттестации	январь	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Заведующий Калимуллина А.Г.
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирования)	в течении года	Ст.воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений, выписок по итогам и результатам работы аттестуемого	в течении года	Заведующий Калимуллина А.Г.
РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД			
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	1 раз в полугодие	
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
5	Организация аттестационного испытания (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала	1 раз в полугодие	
6	Экспертиза педагогической деятельности	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сагутдинова Л.Г.
7	Подготовка выписки		



АТТЕСТАЦИЯ педагогических кадров				
№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Претендуемая категория	Сроки
1	Сагутдинова Л.Г.	ст.воспитатель	высшая	октябрь 2023г.
2	Высоцкая А.С.	воспитатель	первая	октябрь 2023г.
3	Коробкова Е.А.	воспитатель	первая	октябрь 2023г.
4	Коробкова Н.Н.	воспитатель	первая	октябрь 2023г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
№	Фамилия, имя, должность	Должность	Сроки
1	Калимуллина А.Г.	заведующий	2024 год
2	Казиханова В.А.	воспитатель	
3	Коробкова Н.Н.	воспитатель	
4	Косенко Н.В.	учитель-логопед	
5	Хасанова А.М.	воспитатель	

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА. ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подбор материала на конкурс «Воспитатель года»	ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель Творческая группа

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	август	Ст.воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Ст.воспитатель Педагоги

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ			
№	Наставники	Молодые специалисты	
1	Матросова С.Д.	Ягфарова М.В.	
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Председатель совета наставников Ягфарова М.В.	в течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	первый вторник месяца	Воробьева Е.А. Коробкова Н.Н.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	в течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	в течение года	Наставники

5	Взаимное посещение педагогического процесса	раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	в течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	ежеквартально	Наставники

### ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<b>Консультации наставников:</b>		<b>Наставники:</b>
1	Собеседование по программе «От рождения до школы»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	сентябрь	Ст.воспитатель
4	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» - консультация	ноябрь	Ст.воспитатель
5	Планирование и организация занятия в образовательной области «Речевое развитие»	декабрь	Наставники
6	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	январь	Наставники
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчетов	ноябрь, февраль, май	Наставники
8	Беседа «Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ»	март	Ягфарова М.В. Воробьева Е.А. Коробкова Н.Н.

### РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	август-сентябрь	Ст.воспитатель
2	Работа в ППк	регулярно	Специалисты
3	Проведение мониторинга	сентябрь, апрель	Специалисты
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	по плану	Специалисты
5	Работа с родителями, индивидуальные консультации, анкетирование. Оформление документации по учебно-воспитательному процессу.	1 раз в 2 месяца	Ст. воспитатель
6	Беседа «Совместная деятельность узких специалистов и воспитателей групп по качеству воспитания и обучения детей с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
7	Совместная деятельность узких специалистов в разработке сценариев праздников ДОУ,	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
8	Анализ и оценка организация и проведение индивидуальной работы с детьми	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
9	Отчет о проделанной работе	май	Специалисты

РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Организация питания в разных возрастных группах»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»	октябрь	Ст. медсестра
3	Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	декабрь	Заведующий
4	Консультация «Роль младшего воспитателя в организации выхода детей на прогулку в разных возрастных группах»	февраль	Ст. воспитатель

РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Городские методические объединения: - ГМО музыкальных руководителей. - ГМО инструкторов по физическому воспитанию - ГМО педагогов-психологов - МО воспитателей (секции по образов.областям)	в течении года (Приложение 1)	Ст.воспитатель

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024»	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
2	Участие во всероссийских, республиканских, городских конкурсах согласно Приложению 1	в течении года	Ст.воспитатель Педагоги

#### 4.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

##### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

**Тема: «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Форма проведения: Круглый стол    Дата: август 2023 год.**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»	август	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ по проекту «Улыбки лета- 2023».		
3	Обсуждение и утверждение годового план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.		Ст.воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4	Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Калимуллина А.Г.
5	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
6	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023-2024 уч. год		Заведующий ДОУ Калимуллина А.Г.
7	Утверждение рабочих программ педагогов и программ		Заведующий ДОУ

	дополнительного образования.		Калимуллина А.Г.
8	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ		Заведующий ДОУ Калимуллина А.Г.
9	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ Калимуллина А.Г.
10	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ Калимуллина А.Г.
11	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, ООП ДОУ, рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	март - июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	май - август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФГОС.	май - август	Педагоги ДОУ

## ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

**Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ STEM ОБРАЗОВАНИЯ».**

**Форма проведения: Деловая игра. Дата: ноябрь 2023 год.**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и формирование новых образовательных практик в условиях вызовов современного образования»	Ноябрь	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы педагогического коллектива по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста работы в ДОУ»		
3.	«STEAM образование – универсальный инструмент достижения целевых ориентиров ФГОС ДО»		Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
4.	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» (Мультстудия «Я творю мир»)		Учитель-логопед Косенко Н.В.
5.	Презентация программы дополнительного образования с применением STEM-технологии «Интеллект Ум»		Воспитатель Высоцкая А.С.
6.	Выступление «Внедрение образовательного модуля «Лего – конструирование в воспитательно – образовательный процесс» (из опыта работы)		Воспитатель Шайдуллина Э.Р.
7.	Практическая часть: деловая игра «Реализация образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста»		Мусина Н.Р. Казиханова В.А.
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Что такое STEM – образование? Использование образовательных модулей в воспитательно – образовательном процессе»	Октябрь	Учитель-логопед Косенко Н.В.

2.	Анкетирование педагогов «Что такое STEM – образование?»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Смотр – конкурс «Лучший уголок познавательного развития «STEM –центр»	Ноябрь	Комиссия ДОУ
4.	Тематический контроль «Система работы педагогического коллектива по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста работы в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Выставка игр и пособий образовательных модулей по STEM – образованию	Ноябрь	Ст. воспитатель

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

**Тема: «НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ».**

**Форма проведения:** деловая игра. **Дата:** Февраль 2024 год.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Современные подходы к совершенствованию познавательно – речевого развития дошкольников через реализацию STEM образования».	Февраль	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации здоровьесберегающих технологий»		
3.	<b>Выступление</b> «Нейропсихологические игры для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации» (из опыта работы)		Учитель-логопед Косенко Н.В
4.	<b>Просмотр и анализ видеофрагмента ООД</b> «Применение нейропсихологических методов на занятиях с детьми»		Учитель-логопед Косенко Н.В
5.	<b>Игровой тренинг:</b> «Развитие межполушарного взаимодействия детей – нейродинамическая гимнастика»		Воспитатель (по инт.развитию) Высоцкая А.С.
6.	<b>Мастер класс:</b> «Использование методов кинезиологии в области физическое развитие».		Инструктор ФК
7.	<b>Мастер – класс:</b> «Метод мозжечковой стимуляции посредством балансира «Баламетрикс»		Учитель-логопед Косенко Н.В
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Тематическая проверка по теме: «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации здоровьесберегающих технологий»	Декабрь	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Выставка «Нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль «Состояние работы педагогов по проведению гимнастик и закаливающих процедур, формированию КГН»	Январь	Комиссия ДОУ
4.	Педагогическая неделя: «Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».	Январь	Инструкторы по ФК

# **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4 (итоговый)**

**Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

**Дата:** Май 2024 год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения».	Май	Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2023-2024 учебный год		Инструктор ФК
4.	Анализ работы логопедической группы за 2023-2024 учебный год		Учитель-логопед Косенко Н.В
5.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ		Воспитатель (по обуч. детей тат.яз. ) Ягфарова М.В.
6.	Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ		Педагог –психолог
7.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2023-2024 учебный год		Муз.руководитель Матросова С.Д.
8.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»		Старший воспитатель Сагутдинова Л.Г.
9.	Об утверждении самообследования ДОУ		Заведующий ДОУ Калимуллина А.Г.
10.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		
11.	Награждение по итогам года		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Мониторинговые исследования развития детей	Апрель	Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы № 6)	Апрель	Комиссия
3.	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Март - апрель	Творческая группа
4.	«Мои перспективы», творческие отчеты воспитателей и педагогов дополнительного образования о проделанной работе за год	Апрель	Педагоги ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>5.</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 ИТОГОВЫЙ</b>		
	Тема: «Итоги летнего оздоровительного периода»	август	
1.	Анализ работы за лето.		Ст. воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.		Ст.медсестра
3.	Итоги смотра готовности групп к учебному году.		Ст. воспитатель
4.	Принятие решения		Заведующий

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ:**

**«Что такое STEM – образование? Использование образовательных модулей в воспитательно – образовательном процессе» Дата: октябрь 2023 год**

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
<b>1 день</b>	Анкетирование педагогов «Что такое STEM – образование?»	Анкетирование	Старший воспитатель

<b>2 день</b>	«Внедрение образовательных модулей парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Консультация	
	Опыт работы ДОУ городов РФ по внедрению STEM-технологий	Презентация	
	Вебинар «Круглый стол STEM-педагогов Новосибирской области»	Круглый стол	
	Выставка игр и пособий образовательных модулей по STEM – образованию	Выставка	
	Смотр – конкурс «Лучший уголок познавательного развития «STEM –центр»	Конкурс	

### НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Оздоровительная сила музыки» Дата: январь 2024 г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
<b>1 день</b>	Анкетирование «Музыка и здоровье»	Анкета	Матросова С.Д.
	Памятка для педагогов «Музыкальная аптека»	Памятка	
	Мастер-класс «Арттерапия»	Мастер класс	
<b>2 день</b>	Элементы музыкотерапии в группах	Просмотр режимных моментов	Воспитатели групп
	Копилка «Музыка здоровья»	Видеотека	Матросова С.Д.
	Консультация «Музыка лечит»	Консультация	Матросова С.Д.
	Картотека здоровьесберегающих игр	Картотека	
<b>3 день</b>	Мастер –класс «Рефлексия и игротерапия»	Практические занятия	Матросова С.Д. Воспитатели групп
	Выставка игр и пособий по музыкотерапии	Выставка	
	Итоги анкетирования «Музыка и здоровье» Итоги педагогической недели «Оздоровительная сила музыки»	Доклад Презентация	Ст. воспитатель

### НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

«Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Дата: март 2024

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
<b>1 день</b>	Семинар-практикум: «Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Практические занятия	Педагог-психолог
	«Виды балансиров и их использование в работе с детьми»	Консультация	Инструктор по ФИЗО
	Мастер класс: «Игры и упражнение на развитие координации движений»;	Мастер класс:	Учитель-логопед
<b>2 день</b>	Мастер-класс: «Мозжечковая стимуляция - метод двигательной нейропсихологической коррекции»	Мастер- класс	Учитель-логопед
	Выступление “Нейропсихологические занятия с детьми”	Презентация	Педагог-психолог
<b>3 день</b>	Просмотр корригирующей гимнастики	Просмотр	Воспитатели

	после сна В 15.00ч. группа № 4, в 15.10ч. группа № 2.	режимных моментов	группы
	КГН. Сервировка стола за обедом. Прием пищи. В 11.45ч- группа № 4, в 12.00ч- группа № 6.	Просмотр режимных моментов	Воспитатели группы
	1. Итоги педагогической недели «Использование нейропсихологических приёмов в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». 2. Выставка игр и пособий	Доклад Выставка	Ст. воспитатель

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Культура и традиции народов Поволжья»

Дата: апрель 2024г.

День недели	Вид деятельности	Форма	Ответственные
1 день	Памятка для педагогов «Культура и традиции народов Поволжья»	Просмотр ООД	Воспитатель(по обучению детей татарскому языку)
	Консультация «Приобщение детей к традициям и культуре народов Поволжья»	Просмотр режимных моментов	
2 день	Картотека подвижных игр “Игры народов Поволжья”	Консультация	Воспитатель(по обучению детей татарскому языку)
	Мастер – класс “Приобщение детей к сказкам народов Поволжья”		
3-4 день	«Система работы педагогического коллектива по обучению детей татарскому языку» (группы № 2,4,6).	Персональный контроль	Комиссия ДОУ
5 день	Выставка игр и пособий «Орнаменты и украшения народов Поволжья»	Мастер –класс	Воспитатель(по обучению детей татарскому яз.)
	Деловая игра «История народов Поволжья» Итоги педагогической недели: «Культура и традиции татарского народа»	Консультация	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Тема: «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»</b>		октябрь	Ст.медсестра
1.	Итоги адаптации. Анализ заболеваемости		Ст.медсестра
2.	Организация и структура занятий с детьми 1,5-3 лет в соответствии с ФГОС ДО		Ст. воспитатель
3.	Аналитический отчет «Уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей»		Воспитатели групп
4.	Состояние здоровья и физического развития детей		Ст.медсестра
<b>Тема: Игровая деятельность дошкольников</b>		февраль	Ст.медсестра
1.	Организация игровой деятельности в группах младшего возраста		Воспитатель
2.	Эмоциональное благополучие в группах		Педагог-психолог
3.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста		Воспитатель



СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Семинар-практикум:</b> «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» (с воспитателями второй группы раннего возраста №2)»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	<b>Семинар-практикум:</b> «Использование инновационных подходов в физической культуре»	Ноябрь	Инструктор по ФК
3	<b>Семинар-практикум:</b> «УМК «Вместе изучаем татарский язык» (для русскоязычных групп №2,4,5,6)	Декабрь	Воспитатель по об.тат.языку
4	<b>Семинар-практикум:</b> «Формирование имиджа воспитателя ДОУ»	Январь	Педагог- психолог

МАСТЕР-КЛАССЫ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Мастер-класс:</b> «Что такое мастер-класс?» Требования к проведению МК, этапы проведения, типичные ошибки»	Сентябрь	Учитель-логопед
2.	<b>Мастер-класс:</b> «Игры с мячом»	Октябрь	Инструктор по ФК
3.	<b>Мастер-класс:</b> «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	Декабрь	Воспитатель по об.тат.языку
4.	<b>Мастер-класс:</b> «Актерское мастерство и сценическая речь»	Январь	Матросова С.Д.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Аттестация педагогических работников ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Октябрь	
3	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» «Профессиональное выгорание педагогов. Симптомы. Профилактика».	Ноябрь	
4	Индивидуальные консультации	В теч. года	
5	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
6	«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Октябрь	
7	«Разный темперамент – разные дети»	Январь	
8	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» «Профилактика конфликтов в работе с родителями»	Апрель	
9	«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК»	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10	«Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм»	Ноябрь	
11	«Билингвизм в дошкольном детстве»	Декабрь	
12	«Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»	Сентябрь	Инструктор по ФК
13	«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Октябрь	
14	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Январь	
15	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Март	
17	«Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков»	Октябрь	

18	«Методические рекомендации по развитию направленной воздушной струи»	Ноябрь	
19	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Декабрь	
20	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Февраль	
21	«Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель
22	«Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»	Декабрь	
23	«Развитие речи и чувства ритма средствами музыки»	Февраль	
24	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале ДОУ в контексте ФГОС ДО»	Апрель	
25	«Жырлы-биюле уеннар»	Февраль	
26	«Татар халык уеннары»	Март	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ			
1	«Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	В теч.года	Ст. воспитатель
2	«Организация сюжетно –ролевой игры в детском саду»		
3	«Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»		
4	«О государственных языках РТ и других языках РТ»		

### ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогического опыта работы педагогов через: - показ ООД - выступление на педагогическом совете - консультация с рассказом об опыте - представление авторских дидактических игр и наглядных материалов в методический кабинет	в течение года	Высоцкая А.С.
2	Обобщение педагогического опыта работы педагогов через: - мастер-класс - участие в конкурсах муниципального, зонального, республиканского уровней - участие в рамках работы стажировочной площадки курсов повышения квалификации для педагогов	в течение года	Коробкова Е.А.
3	Распространение передового педагогического опыта воспитателей - презентация опыта работы на семинарах-практикумах различного уровня - участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней - презентация авторской программы, материала	в течение года	Коробкова Н.Н.

### РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Творческая группа детского сада:		Воспитатель
2.	Заседание творческой группы	ежемесячно	Воспитатель
3.	Активизировать и направить педагогов на разработку и создание авторских программ	в течении года	Ст. воспитатель
4.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	ежеквартально	Ст. воспитатель

КРУГЛЫЙ СТОЛ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Безопасность ребенка на дороге»	Октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
2.	«Результаты диагностики речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	Май	Учитель-логопед

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ ПО ДОУ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Конкурс творческих проектов «Люблю тебя, мой край родной!»	ноябрь	Комиссия ДОУ
2	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском».	декабрь	
3	Конкурс «Лучший зимний участок»	декабрь	
4	Конкурс «Лучший центр речевого развития. Формирование связной речи»	январь	
5	Конкурс «Лучший летний участок-2022»	май	

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Молодых педагогов у наставников	октябрь	Совет наставников
2.	Наставники у молодых педагогов	ноябрь, февраль апрель	Совет наставников
3.	Неделя творческих отчетов педагогов	ноябрь, февраль апрель	Педагоги

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Готовность к работе по реализации регионального компонента»	Октябрь	Ст.воспитатель
2.	«Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической, педагогической и творческой работе в ДОУ»	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	«Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог
4	«Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного	Январь	Ст.воспитатель

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Помощь в самообразование	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Выставки:		Ст. воспитатель
	- Моя республика Татарстан, с днем рождения Нижнекамск	август	
	- 1 сентября	сентябрь	
	- Золотая осень	октябрь	
	- Изучаем ПДД	ноябрь	
	- Новый год	декабрь	
	- Здоровый образ жизни	январь	
	- День защитника Отечества	февраль	
	- 8 Марта	март	
	- День космонавтики	апрель	

	- Весенняя капель	апрель	
	- День Победы	май	
	- Всемирный день семьи	15 мая	
	- Подготовка будущего первоклассника»	май	
	- Здравствуй лето	июнь	
3	Оформление выставки новинки методической литературы с требованиями ФГОС ДО	ежеквар тально	Ст.воспитатель
4	Пополнение библиотеки	постоянно	Ст.воспитатель
	- Пополнение методической литературой кабинета согласно требованиям ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель
	- Продолжать формировать электронную библиотеку согласно требованиям ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель

## 4.2 СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### МОНИТОРИНГ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Результаты обследования детей в адаптационный период	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	сентябрь апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	сентябрь апрель	Педагог-психолог
4.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования	декабрь апрель	Ст.воспитатель

## ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
<b>Ежемесячно</b>				
<b>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</b>				
Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
<b>Организация питания</b>				
Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты / совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
<b>Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда</b>				
Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты / административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
<b>Соблюдение санитарно-гигиенических требований</b>				
Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра

<b>Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ</b>				
Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация / административное совещание	Заведующий
<b>Август</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Соответствие ООП требованиям ФГОС				
Установить соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Анализ ООП	ООП ДОУ	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП требованиям ФГОС, пед. час (приказ о внесении изменений в ОП)	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Комплектование младшей группы				
Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 2 – х младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля:</b> Готовность ДОУ к новому учебному году				
Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов.процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий				
Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ				

Определить качество оценочных материалов	Тематический / изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФГОС, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Адаптация воспитанников младшей группы				
Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)	Воспитанники 2-х мл.групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
<b>Вопросы контроля:</b> Организация обучения на татарском языке				
Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители 2-х младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка
<b>Вопросы контроля:</b> Социальный статус семьи				
Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год				
Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста				
Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий				
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно - гигиеническим требованиям				
Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
<b>Вопросы контроля:</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
<b>Вопросы контроля:</b> Организация питания				
Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
<b>6.Контроль заведующего за работой административной группы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение документации				
Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Октябрь</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС				
Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФГОС	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Диагностика				
Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Диагностика по МКР				
Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и				

татарскому языку.				
Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Психологическая готовность к школе				
Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию				
Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭОРТ.)	Педагогические работники, Аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Аттестация педагогических работников на СЗД				
Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы с родителями				
Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку				
Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель
<b>5.Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Создание условий для профилактики заболеваний				
Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники,	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/админ истративное совещание	Медсестра



проведение гимнастики для глаз				
<b>Вопросы контроля:</b> Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста				
Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>6.Контроль за административной группой</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы старшего воспитателя				
Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Ноябрь</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Эффективность реализации регионального учебно-методического комплекта				
Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФГОС				
Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа ДОУ	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП по ПОУ требованиям законодательства, пед. час (приказ о внесении изменений в ООП по ПОУ)	Старший воспитатель
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)				
Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель

<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Эффективность работы участников базовой площадки				
Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагоги-участники базовой площадки	Информация, пед. час	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы ПП консилиума				
Изучение системы работы ПП консилиума ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> «Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».				
Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку				
Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Организация Дней открытых дверей				
Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР				
Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
<b>6.Контроль за административной группой</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответствен ный</i>
<b>Декабрь</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы с неблагополучными семьями				
Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели.во спитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
<b>Вопросы контроля:</b> Состояние материально – технической базы				
Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по АХЧ
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Состояние работы по речевому развитию детей				
Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию				
Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация. Справка/пед. час	Старший воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы по обучению детей БДД				
Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Старший воспитатель
<b>5.Контроль за состоянием здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение		Информация, административное совещание	Старшая медсестра

	планов			
<b>Вопросы контроля:</b> Профилактика заболеваний				
Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
<b>6.Контроль за административной группой</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение документации специалистом по кадрам				
Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля:</b> Уровень физического развития и здоровья детей				
Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
<b>Вопросы контроля:</b> Соблюдение санитарно-гигиенических требований				
Маркировка постельного белья, полотенец	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав. бухгалтер

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Январь</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Состояние кружковой работы				
Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> «Система работы ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»				
Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка				
Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед.час	Воспитатели по обучению татарскому языку

<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Реализация программ по повышению профессионального роста				
Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Старший воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Обучение детей 3-4 лет родному языку				
Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед.час	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ				
Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Старший воспитатель
<b>5.Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Выполнение требований техники безопасности				
Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
<b>Вопросы контроля:</b> Организация питания				
Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
<b>6.Контроль за административной группой</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение документации главного бухгалтера				
Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы с родителями				
Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Февраль</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы с детьми ОВЗ				
Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДООУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка				
Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования				
Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДООУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы по национально – региональному компоненту (НРК)				
Определение эффективности организации работы ДООУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на реализацию НРК	Оперативный (предупредительный)	Все педагоги ДООУ	Справка, педагогический час	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Организация Дней открытых дверей				
Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Самостоятельная деятельность детей				
Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
<b>5.Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Диспансеризация воспитанников				
Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/ совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
<b>Вопросы контроля:</b> Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма				
Соблюдение требований п 2.4.11.	Текущий/ наблюдение,	Воспитатели старших и	Информация/ администрат	Педагог – психолог

Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	анкетирование	подготовительных к школе групп	ивное совещание, заседание родительского комитета	
<b>6.Контроль за административной группой</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы шеф – повара				
Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/ административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение бухгалтерского учета				
Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный (предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля:</b> Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования				
Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Март</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС				
Выявить уровень соответствия РППС групп и помещений требованиям ФГОС ДО	Фронтальный, самоаудит, посещение групп, помещений ДОУ (ВСОКО прил.)	Предметная среда групп, музыкального зала, бассейна, спортивного зала, кабинеты	Справка по итогам/ Пед. час	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы по обучению татарскому (родному) языку				
Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
<b>2.Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Психологическая готовность к школе				
Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Преемственность в работе детского сада и школы				
Выполнение плана работы с СОШ № 20	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация проектной деятельности				
Определение уровня	Текущий /	Педагоги ДОУ	Информация / Пед.	Ст.

взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	Изучение документации		час	воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Качество занятий в группах				
Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Старший воспитатель
<b>5.Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация питания				
Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля:</b> Соблюдение расписания занятий				
Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля/ место подведения итогов</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Апрель</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ				
Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил.)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Старший воспитатель Педагог – психолог
<b>2.Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Диагностика по итогам освоения ООП				
Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики педагогический совет	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Диагностика МКР				
Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель



<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот				
Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДООУ	Списки/ педагога	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Эффективность выполнения плана по самообразованию				
Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педс овет	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Аттестация педагогических работников на СЗД				
Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация дминистративное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Подготовка детей к школе				
Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педс овет	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Организация Дней открытых дверей				
Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/ пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>5.Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Организация работы по программе «Здоровей-ка»				
Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.				
Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
<b>6.Контроль за административной группой</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Уровень физического развития и здоровья детей				
Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра
<b>Вопросы контроля:</b> Ведение бухгалтерского учета				
Соответствие мягкого инвентаря	Изучение инвентаризационн		Административное	Глав. бухгалтер

инвентаризационной описи	ой описи, посещение помещений		совещание	
-----------------------------	-------------------------------------	--	-----------	--

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля /технология контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Результат контроля /место подведения итогов</i>	<i>Ответствен ный</i>
<b>Май</b>				
<b>1.Контроль условий реализации ООП</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ				
Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Старший воспитатель Педагог – психолог
<b>2.Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ				
Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по дополнительным общеразвивающи м программам	Справка/педс овет	Старший воспитатель
<b>3.Контроль за состоянием методической работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ				
Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/ анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/ Совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля:</b> Подготовка к летней оздоровительной работе				
Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>4.Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Художественная деятельность детей в режимных моментах				
Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
<b>5.Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>				
<b>Вопросы контроля:</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				
Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	<b>Оперативный (предупредитель ный),</b> выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)						
ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ						
№ п\п	Тема мероприятия	Вопросы	Дата	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ						
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	<p>Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.</p> <p>«Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?» Отв. Ст.медсестра</p> <p>Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. мед.сестра</p> <p>Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель</p> <p>Выставка и дегустация блюд Отв: Заведующий ДОУ</p>	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд	Заведующий ДОУ	Протокол
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	<p>Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. Отв. Заведующий ДОУ</p> <p>«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2023 год» Отв. Инспектор ГИБДД</p> <p>Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель</p> <p>«Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: инструктор по ФК</p> <p>«Национальное воспитание в ДОУ» Отв. воспитатель (по обуч.детей тат.яз)</p>	январь	<p>Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД.</p> <p>Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.</p>	Заведующий ДОУ	Протокол

3.	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»	Заведующий ДОУ	Протокол
		Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель				
		Об организации летней оздоровительной работы Отв. Ст.воспитатель				

КРУГЛЫЙ СТОЛ						
1.	Родители младшей группы					
	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Анализ адаптации детей группы № 1,3. Отв: педагог- психолог	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог- психолог	Справка
		«Я сам» или кризис 3 – х лет Отв: педагог- психолог				
2.	Родители подготовительных групп					
	«Подготовка к школе»	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.Ст. воспитатель.	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог-психолог	Справка
		Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог				
		Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог				
3	Родители средних, старших групп					
	«Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ППК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».	Результаты предварительной диагностики Отв.Учитель –логопед	Февраль	Диагностика детей 5-6 лет Оформление перечня документов для ППК	Учитель	Справка
Необходимая документация для прохождения ППК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ОНР». Отв.Учитель –логопед						

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ						
1	«В детский сад с радостью»	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
		Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации.				

		Отв: педагог- психолог				
		Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра				
		Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель				

МАСТЕР-КЛАСС						
1.	Мастер-класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика».	Сентябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель-логопед	Фото и видео отчет	
2.	Мастер класс: «Игры в ванной перед сном»	Ноябрь		Инструктор по ФК		
3.	Мастер класс «Игры и упражнения на профилактику плоскостопия»	Декабрь				
4	«Музыкальная терапия»	Январь		Муз. руководитель		
5	Мастер – класс “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 2,4,5,6	Февраль		Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)		

«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»						
1.	«Юные исследователи»	Показ познавательно – исследовательской деятельности с детьми в течение дня.	Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Я это знаю!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.	Апрель			

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ						
1.	Младшая группа					
	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организует ся выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 2-3 лет Отв: воспитатель				
		Консультация «Адаптация к детскому саду» Отв: педагог- психолог				
		«Здоровье детей в руках родителей» Отв.Инструктор по ФК				
	Средняя группа					
	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году.	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Подготов ка докладов	Воспитатели	протокол
		Возрастные особенности детей 4-5 лет. Отв: воспитатель				
		Консультация для родителей: «Поговорим о детски				

	Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	хстрахах» Отв: Педагог- психолог «Здоровье детей в руках родителей» Отв.Инструктор по ФК				
	Старшие группы					
	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Подготовка докладов	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель				
		«Психологические особенности детей 5-6 лет» Отв: Педагог- психолог				
		«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ» Отв.Инструктор по ФК				
	Подготовительные группы					
	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Подготовка докладов	Воспитатели групп	протокол
		Возрастные особенности детей 6-7 лет. Отв: воспитатель				
		«Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни» Отв: Педагог- психолог				
		«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОУ» Отв.Инструктор по ФК				
2	Все возрастные группы					
.	«STEM – технология как развитие интеллектуальн ы х способностей и вовлечение в наудотехничес кое творчество дошкольников»	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета	Ноябрь	Готовиться памятка «Актуальны е аспекты безопасност и, решаемые в ДОУ». Составляют ся и размножаю тся памятки для родителей Организует ся выставка литературы	Воспитатели групп	протокол
		Сообщение на тему: «STEM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в наудотехническое творчество дошкольников» Отв:воспитатель				
		Мастер – класс: «11 игр для развития инженерного мышления у ребенка» Отв:воспитатель				
		«Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (ср. группа №6) Отв. Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)				
		«Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы № 4,6) Отв. Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)				
		«Развитие разговорной речи на родном языка в семье» Отв. Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)				
		Организационные вопросы.				
3	Все возрастные группы					

	«Организация познавательно - речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета	Январь	Подготовка презентации и Организаци я выставки « Подбор материала для выступлени я	Воспитатели групп	протокол
		Сообщение на тему: «Роль семьи в познавательно-речевом развитии дошкольника» Отв: воспитатель				
		Деловая игра: «Придумываем сами речевые игры и упражнения». Отв:воспитатель				
		«Для чего нужны логические игры. (средние группы) Отв.педагог – психолог				
		«Эти-энилэргэ бармак уеннары турында киңәшләр» (группы с воспитанием и обучением на родном татарском языке) Отв.: Муз.руководитель				
		«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» (старшие группы) Отв.: Муз.руководитель				
		«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» (подготовительные группы) Отв.Муз.руководитель				
		Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв: род. комитет				
		Организационные вопросы.				
4	Все возрастные группы					
	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	май	Доклад. Презентаци я достижений группы	Воспитатели групп	протокол
		Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
		Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. воспитатель				
		О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				

#### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)

1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности	Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель (по обуч.детей тат.яз)	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»	Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Будем знакомы»	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли	Январь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет

	вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу				
6	Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ»	Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1	«Взаимодействие инструктора по плаванию и родителей»	Сентябрь	Инструктор по ФК
2	«Физическое развитие ребёнка с чего начать?»	Октябрь	
3	«Учимся кататься на лыжах»	Ноябрь	
4	«Упражнения на релаксацию с сосредоточением на дыхание»	Февраль	
5	«Татарский язык в дошкольном возрасте»	Сентябрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
6	«Уз илемдә-уз телем	Ноябрь	
7	«Сказки народов Поволжья в детском саду»	Январь	
8	«Мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләм телен устерү»	Февраль	
9	«Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности»	Сентябрь	Педагог-психолог
10	«Воспитание любознательности»		
11	«Поговорим о детских страхах»		
12	«Кризис трех лет»		
13	«Важные составляющие воспитания»	Январь	
14	«Воспитываем самостоятельность дошкольника»		
15	«Как прекратить истерику у ребенка?»		
16	«Актерское мастерство и сценическая речь»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
17	«Воспитание интереса к музыке»		
18	«Движения, музыка и ... подготовка к школе»	Декабрь	
19	«Использование татарского музыкального искусства в музыкально-дидактической игре детей старшего возраста»		
20	«Балаларга фольклор ярдәмендә эхлак тәрбия бирү		
21	«Гаиләдә милли тәрбия»	Январь	
22	«Речевые нарушения и причины их возникновения»	Сентябрь	Учитель - логопед
23	«Учим детей произносить свистящие звуки»	Октябрь	
24	«Как научить запоминанию стихов»	Декабрь	
25	«Нужно ли спешить с обучением детей чтению»	Январь	
26	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»	Сентябрь	Ст.воспитатель
27	«Насколько осведомлены родители о STEM - направлении в образовании?»	Ноябрь	
28	«Компьютер глазами ребенка»	Декабрь	
29	«Ребенок и школа»	Апрель	

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	по плану	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2	«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции	по плану	Педагог-психолог



	и организации деятельности», «Воспитание любознательности», «Важные составляющие воспитания», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Как прекратить истерику у ребенка?		
3	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».	по плану	Учитель-логопед
4	«Музыкальный руководитель советует», «Пропаганда музыкального воспитания», «Условия для музыкального развития ребёнка в семье», «Задачи музыкального воспитания в семье», «Музыкальная терапия» «Подготовка ребенка к празднику»(разучивание стихов, ролей, песен дома), «Формы организации музыкальной деятельности в семье», «Учимся слушать музыку дома».	по плану	Музыкальный руководитель
5	Стендовый доклад «ФГОС ДО» Речевое развитие детей дошкольного возраста Правовое воспитание детей дошкольного возраста Организация игровой деятельности в условиях современного образования. «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!». Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств(велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».	по плану	Ст.воспитатель Сагутдинова Л.Г.
6	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду» Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ. Гуляем в любую погоду Профилактика ОКИ	по плану	Ст. медсестра

## 6. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Форма проведения	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
«Здравствуй, школа!»	Музыкальный досуг	Муз.руководители
«В гостях у Ежика» (младшие группы)	Музыкальное развлечение	Муз.руководители
«Осенние зонтики» (средние группы)	Музыкальное развлечение	Муз.руководители
«Праздник картошки» (старшие – подготовительные группы)	Музыкальный досуг	Муз.руководители
«Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале	Акция	Старший воспитатель

учебного года		
«Осенний марафон» (старшие, подготовительные группы)	Марафон	Инструкторы по ФК
«Красота своими руками» (Мероприятия по облагораживанию цветников, высадка деревьев и кустарников на территории ДОУ).	Трудовой десант	Старший воспитатель, воспитатели
«Я горжусь своей Республикой»	Выставка детских работ	Старший воспитатель, воспитатели
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Октябрь</b>		
«Мы вас любим» (поздравление бабушек и дедушек)	Концерт	Муз.руководитель, воспитатели
«Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	Акция	Старший воспитатель, воспитатели
Турнир по БДД «Знают правила друзья, знаю правила, и я» (подготовительные группы)	Турнир	Старший воспитатель, воспитатели
«Путешествие в мультипутию» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг	Инструкторы по ФК
“Сөмбелә”	Развлечение	Воспитатель(по обуч.детей татар.языку
Фотогалерея знаковых личностей Республики Татарстан «История в лицах»	Виртуальная экскурсия	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия, посвященные декаде старшего поколения (по отдельному плану)	Тематическая неделя	Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>		
«Удивительные кегли» (старшие, подготовительные группы)	Спортивный досуг	Инструкторы по ФК
Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительные группы)	Викторина	Старший воспитатель, воспитатели
«Зажги свечечок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	Акция	Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасные дороги детям»	Выставка детских рисунков по БДД	Старший воспитатель, воспитатели
Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 6-7 лет	Турнир	Старший воспитатель, Педагог- психолог
Мероприятия, посвященные «Дню матери» (по отдельному плану)	Тематическая неделя	Воспитатели групп
«Любовь к родине начинается с любви к маме», посвящённое Дню Матери	Музыкальное развлечение	Муз.руководители
«Юные исследователи» (Показ познавательно –исследовательской деятельности с детьми)	День открытых дверей в ДОУ	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>		
«Новогодний карнавал»	Праздник	Муз.руководитель, воспитатели

«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК
Мероприятия, посвященные «Новогодним праздникам»	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов:	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах.	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Выставка	Воспитатели групп
«В поисках новогодних подарков» (старшие и подготовительные группы)	Развлечение по БДД	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Январь</b>		
Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы)	Игровая викторина	Воспитатели и групп
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Воспитатель(по обуч.детей татар.языку
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК
«По дороге домой» (средние группы)	Викторина по БДД	Старший воспитатель, воспитатели
«Засветись!» (все возрастные группы)	Флешмоб	Инструкторы по ФК
<b>Февраль</b>		
«День защитника Отечества» (все возрастные группы)	Музыкально- спортивный досуг	Инструктор по ФК, Муз.руководитель
“Международный день родного языка”	Развлечение	Муз.руководитель, Воспитатель (по обуч.детей татар.языку
“Герои наших любимых сказок”	Выставка детских рисунков	Воспитатель(по обуч.детей татар.языку
«Однозначно» - российская социальная акция (подготовительные) Пропаганда соблюдения скоростного режима через социальные сети	Акция	Старший воспитатель, воспитатели
Детско –родительское творчество «Мой друг – светофор» (младшие, средние)	Выставка поделок	Старший воспитатель, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню языка	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Выставка поделок: «Военная техника» старшие, подготовительные	Выставка	Воспитатели групп
<b>Март</b>		
«Весенний подарок» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Муз.руководитель, воспитатели
«Муха-Цокотуха» (старшие группы)	Мюзикл	Муз.руководитель, воспитатели
«Здравствуй, Масленица» “Навруз”	Развлечение	Узкие специалисты
Тематическая неделя на тему «Международный день 8 марта»	Тематическая неделя	Воспитатели групп

Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка	Воспитатели групп
Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белән Мияуга кунакка».	Выставка	Воспитатели групп Воспитатель(по обуч.детей татар.языку)
<b>Апрель</b>		
«Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь» (группа №10)	Речевое развлечение	Учитель- логопед
«День смеха» (младшие, средние группы)	Развлечение	Муз.руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК
«Веселые старты» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение	
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение	
«Дружба с дорожными знаками»(младшие, средние группы)	Развлечение	Воспитатели групп
«Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы)	Квест – игра по БДД	Воспитатели групп
«День Земли»	Тематическое занятие	Муз.руководители
«Звездный час»	Отчетный концерт по итогам кружковой работы	
Халык шагыйре Г.Тукай”	Развлечение	Воспитатель(по обуч.детей татар.языку)
“Творчество Габдуллы Тукая”	Выставка детских рисунков	Воспитатель(по обуч.детей татар.языку)
“Карга боткасы”	Развлечение	Воспитатель(по обуч.детей татар.языку)
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ	Воспитатели групп
<b>Май</b>		
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК
«Бессмертный полк»	Шествие	Педагоги ДОУ
«Этот День Победы!»	Выставка поделок	Педагоги ДОУ
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков	
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности по профилактике ДДТТ	Мероприятия	Воспитатели групп
«Отражая свет, сохраняем жизнь!»	Флешмоб	Инструктор по ФК
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	Муз.руководитель, воспитатели.

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Соревнования среди воспитанников ДОУ г.Нижекамск с ОВЗ «Осенний марафон»	сентябрь	Инструктор по ФК
2	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	октябрь	Инструктор по ФК
2	Игры народов Поволжья «Игровая карусель» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по ФК
3	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День героев России»	декабрь	Инструктор по ФК
4	Спортивный праздник для старших дошкольников «Спартакиада»	январь	Инструктор по ФК
5	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	январь	Инструктор по ФК
6	Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества» (старшие группы)	февраль	Инструктор по ФК
7	Смотр строевой песни (старшие, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК
8	Музыкально-спортивный досуг «Масленица»	март	Инструктор по ФК, Муз.руководитель
9	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	апрель	Инструктор по ФК, Муз.руководитель

### ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Республика, в которой я живу	август	Воспитатели
2	Золотая осень	октябрь	Воспитатели
2	Ах какой хороший Дед Мороз	декабрь	Воспитатели
3	Будем Родине служить	февраль	Воспитатели
4	С днем рождения детский сад	март	Воспитатели
5	Милая мамочка моя	март	Воспитатели
6	Дорога и дети	апрель	Воспитатели
7	Салют Победы	май	Воспитатели
8	Вот оно какое лето	июнь	Воспитатели

### ПЛАН РАБОТЫ С ТЕАТРАМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организовывать просмотр спектаклей	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
2	Проводить беседы с детьми по содержанию просмотренных спектаклей.		Воспитатели

### 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1.Подготовка зданий и территории к новому учебному	до 30.08.2023г.	Заведующий

<p>году, к осенне-зимнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения;</li> <li>-Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинных;</li> <li>-Маркировка хозяйственного инвентаря.</li> </ul>		хозяйством
2.Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил:Внутреннего трудового распорядка;Пожарной безопасности;Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;Охраны жизни и здоровья детей;Электротехнической безопасности.	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3.Ознакомление сотрудников: с уставом детского сада; нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; с локальными актами учреждения; должностными инструкциями	По мере необходимости	Заведующий
4.Уточнение и дополнение (ежегодное): Должностных инструкций сотрудников; Инструкций по технике безопасности и охране труда; Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	до 01.09.2023г.	Заведующий
5.Распределение убираемых площадей в здании	до 01.09.2023г.	Зав.хозяйством
6.Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2024г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7.Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заведующий хозяйством
8.Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Заведующий хозяйством
9.Организация: Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара Проверки первичных средств пожаротушения Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Заведующий хозяйством
10.Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
11.Составление и оформление справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин, проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности, договоров гражданско-правового характера, номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Заведующий хозяйством
12.Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: учебное оборудование и мебель, локальные акты, нормативно-правовые документы и др.	сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством
13.Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2024г.	октябрь март апрель	Заведующий хозяйством шеф – повар

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

№	Мероприятия	Срок	ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультация «Здоровье ребенка и наркотики»	апрель	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Организация работы с родителями в летний период по предупреждению наркотизации»	май	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 18 ноября – Международный день отказа от курения; 7 апреля – Всемирный день здоровья;	апрель, ноябрь,	воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Неделя здоровья	январь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	День здоровья	ежемесячно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Фотоколлаж о спортивной жизни группы	октябрь	воспитатели групп
2.	Консультация «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление плакатов в группах «Жизнь без наркотиков»	декабрь	Воспитатели групп
2.	Неделя здоровья	январь	воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Памятка «Скажем наркотикам нет»	январь	воспитатели групп
4.	Консультация «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью»	январь	Педагог-психолог
<b>Информационное обеспечение</b>			
1.	Консультация на сайте детского сада «Влияние наркотиков на здоровье ребенка»	март	Ст.воспитатель

### ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

№	Темы заседаний консилиума	Ответственный
Заседание 1: Сентябрь		
1	Ознакомление с положением о ППк в ДОУ	Председатель ППк
2	Ознакомление с приказом «О работе ППк ДОУ на уч. год»	
3	Распределение обязанностей между специалистами ППк	
4	Утверждение плана работы ППк на уч. год	
5	О конфиденциальности работы членов ППк	
6	Адаптация детей раннего возраста в ДОУ	Педагог-психолог
7	Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедических групп по результатам диагностики	
Заседание 2:Октябрь		
1	Обсуждение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе	Председатель ППк
2	Результаты диагностического обследования психической сферы (памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речевого развития), эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сфер, диагностика межличностных взаимоотношений с детьми.	Педагог-психолог
3	Отслеживание динамики обучения воспитанников, подготовительной группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог
Заседание 3: Декабрь - Январь		
1	Отслеживание динамики развития детей, которые проживают в семьях, находящихся социально опасном положении, и составление для них программ реабилитации	Педагог-психолог

2	Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-медико-педагогическим сопровождением		Председатель ППк
Заседание 4: Март - Май			
1	Результаты работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и детьми, проживающими в этих семьях.		Педагог-психолог
2	Оценка динамики обучения и коррекции развития ребенка в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения.		
3	Анализ работы ППк за учебный год. Перспективные направления и задачи на новый учебный год		Председатель ППк
4	Разработка планов диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, на новый учебный год		Воспитатели
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк
2	Планирование деятельности ППк на текущий учебный год	сентябрь	Председатель ППк
3	Составление и утверждения графика работы специалистов, расписания организованной деятельности с детьми.	сентябрь	Председатель ППк Учитель-логопед
4	Заключение договора с ЦДиК	сентябрь	Председатель ППк
5	Утверждение состава детей, нуждающихся в логопедической помощи	октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
6	Заключение договоров с родителями детей о взаимодействии с ППк	октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
7	Комплексная диагностика детей: - микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня физического развития; - состояния здоровья; - познавательной-речевой сферы; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - ведущей деятельности (игровой); - коммуникативных умений.	сентябрь апрель	Воспитатели Специалисты
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	в течение года	Председатель ППк

#### ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование	май	Руководители кружков
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе	сентябрь	Заведующий
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования	сентябрь	Ст.воспитатель
5.	Проведение общего родительского собрания	сентябрь	Ст.воспитатель
6.	Консультация «Основные документы педагога	сентябрь	Ст.воспитатель



	дополнительного образования»		
7.	Составление сетки кружковых мероприятий	сентябрь	Ст.воспитатель
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ	август	Ст.воспитатель
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей	сентябрь	Ст. воспитатель руководители кружков
10.	Подготовка и проведение отчетных мероприятий по кружковой работе	ежеквар- тально	
11.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год	май	Ст.воспитатель руководители кружков

### ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление плана сотрудничества школы и детского сада	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
2.	Составление и утверждение планов по преемственности	сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
3.	Экскурсия в школу «День знаний»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
4.	Отчет воспитателей о поступлении выпускников ДОУ в СОШ города	сентябрь	Воспитатели групп
5.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей, диагностика	повторная	Педагог-психолог школы
6.	Экскурсия в школу «Мы будущие школьники»	май	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
7.	Мониторинг освоения детьми подготовительных к школе групп программы	апрель	воспитатели групп, узкие специалисты
8.	Встречи воспитателей подготовительных групп с учителями начальной школы № 7, 35 (проведение занятий учителями школы с воспитанниками)	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
9.	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой - выступление психолога	1 раз в квартал	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
10.	Приглашение завуча и учителей начальных классов на выпускные утренники	май	Ст.воспитатель воспитатели подг.гр
11.	День открытых дверей в СОШ №7, 35 Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ	апрель	Ст.воспитатель Завуч нач.школы
12.	Оформление наглядной информации для родителей «На пороге школы»	январь	Воспитатели подгот.групп

### ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ № 38

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Составление совместного плана работы по вопросам сотрудничества.	август	Ст. воспитатель
<b>ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</b>			
1	Посещения представителями библиотеки праздников и развлечений в детском саду	в течении учебного года	Ст. воспитатель
2	Экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в библиотеку	в течении учебного года	Ст. воспитатель

3	Приглашение представителей библиотеки на День открытых дверей в детский сад	в течении учебного года	Ст. воспитатель
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1	Выставки рисунков дошкольников в библиотеке	в течении учебного года	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Приглашение представителей библиотеки на общие и групповые (подготовительные группы) родительские собрания в детском саду	в течении учебного года	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ</b>			
1	Проведение в ДОУ и библиотеке дней и недели татарского языка и национальной культуры.	в течении учебного года	Ст. воспитатель
2	Проводить в ДОУ и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, А.С. Пушкина, к празднику Сабантуй, по материалам УМК (по сказкам, по мультфильмам)	в течении учебного года	Ст. воспитатель

### **СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиции народов Поволжья
2. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.
3. Формировать первоначальные умения и навыки у детей дошкольного возраста для овладения татарским языком, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.1.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	декабрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
1.2.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сәмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш -детям», «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай - великий поэт».	в течение года	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
1.3.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	ноябрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
1.4.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	в течение года (вторник, среда)	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2.1.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	в течение года	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2.2.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем - Татарстан»	в течение года	Воспитатели

2.3.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	декабрь	Комиссия ДОУ
2.4.	Педагогическая неделя татарской культуры: “Культура и традиции татарского народа” - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» - чтение художественной литературы татарских писателей - развлечение с татарскими народными играми	март	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2.5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	в течение года	Воспитатели
2.6.	Мастер-класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ»	декабрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2.7.	Семинар-практикум: «УМК «Вместе изучаем татарский язык». (для русскоязычных групп №2,4,5,6)	декабрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2.8.	Итоги педагогической недели: «Культура и традиции татарского народа»	март	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
2.9.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 6)	март	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья	в течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах	в течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК	в течение года	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	февраль	Муз.руководитель, Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
3.5.	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство”	апрель февраль март	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	январь февраль	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”	сентябрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	в теч.года	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.3.	Консультация для родителей: «Мы изучаем татарский язык»	сентябрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.4.	Консультация для родителей: -«Саф татарча сөйләшк» -“Татарские народные сказки в детском саду” -«Мәктәпкәчә яшәтәге балаларның сөйләм телен үстерү»	ноябрь январь февраль	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.5.	Выступление на родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средняя	ноябрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)

	группа №2); - «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» (старшие и подготовительные группы №4,6)		
4.6.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Билингвальное воспитание в ДОУ»	январь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.7.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	март	
4.8.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», “Национальные традиции в семье”	декабрь	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.9.	<b>Мастер – класс</b> “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы № 2,4,5,6	февраль	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
4.10.	Конкурс на знание татарского языка с использованием УМК “Знатоки татарского языка” для русскоязычных родителей № 2,4,5,6	март	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
5.1.	Содержание ВОР в группах.Посещение режимных моментов во всех возрастных группах.	в течение года	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	апрель	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 7, 35	апрель	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу №7	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 7 на итоговый педсовет по готовности детей к школе	май	Воспитатель(по обуч.детей тат.яз)
6.4.	Детская библиотека № 38	в течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания	август	Творческая группа
2	<b>Оформление информационного стенда</b> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
3	<b>Оформление информационной папки в группах</b> для родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»	сентябрь	Воспитатели
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	План-отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	май	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	апрель	Заведующий
7	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	май	Заведующий
8	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	октябрь	Заведующий
<b>ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	<b>Собрание трудового коллектива</b> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях РТ, рекомендованные МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Сентябрь	Заведующий
2	<b>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</b> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях РТ, рекомендованные МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	По плану	Заведующий
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»	постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы <b>Младший дошкольный возраст:</b> «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». <b>Старший дошкольный возраст:</b> «Семья», «Правила	постоянно	Воспитатели

	поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление» (см.методические рекомендации).		
3	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	постоянно	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
1.4.	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» (лэпбуки, кейсы, тематические альбомы)	ноябрь	Ст. воспитатель
1.5.	Педагогический совет: «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.6.	Педагогическая неделя: «Профилактика ДДТТ»	декабрь	Ст. воспитатель
1.7.	Составление сборника сценариев мероприятий и развлечений по БДД	январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.8.	Создание видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
1.9.	Круглый стол: «Безопасность ребенка на дороге»	март	Ст. воспитатель
1.10.	Составление сборника конспектов занятий по БДД	апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.11.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
1.12.	Посещение кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатели
1.13.	Пополнение «Углов безопасности» в группах	в течение года	Воспитатели
<b>2. Работа с детьми (по ОП ДОУ)</b>			
2.1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.2.	Занятия в кабинете БДД, на площадке БДД	ежемесячно	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно- печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	Воспитатели
2.4.	<b>Акция</b> «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5.	Обновление плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	<b>Акция</b> «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

	виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)		
2.7.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.8.	Организация проектной деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с возрастной группой	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.9.	<b>Акция</b> «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.10.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.11.	Развлечение по БДД «В поисках новогодних подарков» (старшие и подготовительные группы)	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.12.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.13.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)	январь	Инструктор поФК
2.14.	Выставка поделок детско-родительского творчества «Мой друг – светофор»	февраль	Инструктор поФК
2.15.	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками» (средние группы)	апрель	Муз.руководитель воспитатели
2.16.	Квест-игра по БДД: «Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз.руководител и, воспитатели
2.17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
2.18.	Чтение художественной литературы, драматизация	в течение года	Воспитатели
2.19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД	в течение года	Воспитатели
2.20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
2.21.	Мониторинг усвоения программы	сентябрь, май	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с социумом.(Взаимодействие с СОШ № 7,35)</b>			
3.1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №7	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.2.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!»	февраль	Инструктор по ФК ДОУ
3.3.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
<b>4. Взаимодействие с отделом ГИБДД</b>			
4.1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
4.2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2021г.»	ноябрь	Заведующий
4.3.	Участие представителя ГИБДД в семейной викторине «Грамотный пешеход» в составе жюри	ноябрь	Заведующий
4.4.	Совместное проведение Акции «Скорость – не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.5.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД	в течение года	Заведующий
<b>Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города</b>			
4.6.	Совместное проведение спортивного развлечения «Красный, желтый, зеленый» (ДОУ №42)	ноябрь	Инструкторы ФК №49



<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
5.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	Воспитатели
5.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!», «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!», «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Старший воспитатель
5.4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге»	сентябрь	Педагог психолог
5.6.	Практический семинар по разработке маршрутов безопасного передвижения по микрорайону	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.7.	Мастер-класс «Макет нашего микрорайона»	октябрь	Воспитатели
5.8.	«Единый консультационный день детской дорожной безопасности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.9.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Инструкторы по ФК
5.10.	Родительский всеобуч «Типичные ошибки пешеходов и велосипедистов в процессе дорожного движения»	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.11.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
5.12.	Конкурс по ношению световозвращающих элементов «Самая заметная семья»	январь	Ст. воспитатель воспитатели
5.13.	Конкурс плакатов пропагандистского характера «Лучший слоган по БДД»	март	Ст. воспитатель воспитатели
5.14.	День открытых дверей «Мы - грамотные пешеходы»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
5.15.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.16.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
5.17.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
5.18.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Улыбки лета-2022» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
<b>6. Организационные мероприятия</b>			
6.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
6.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели

	пособиями и дидактическими играми		
6.4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
6.5.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
6.6.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА в РФ в 2023 году			
№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. РЕКЛАМА МЕРОПРИЯТИЙ В ДОУ И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ</b>			
1.1.	Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника» на сайте ДОУ, оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты) организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний.	январь	Ст. воспитатель педагога
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России, издание приказа.	январь	Ст. воспитатель
1.3	Выдвижение на награждение Грамотой от Министерства просвещения	октябрь	Заведующий
1.4	Проведение августовского педагогического совета в ДОУ, посвященное профессиональному развитию педагогов	август	Ст. воспитатель
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>			
3.1.	Международный день наставничества. Лаборатория молодого педагога	январь апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
3.2.	Международный день родного языка, с целью содействия языковому и культурному разнообразию.	21 февраля	Воспитатели
3.3.	День рождения Константина Ушинского. Тематические мероприятия в ДОУ.	19 февраля	Ст.воспитатель, воспитатели
3.4.	135-летие педагога Антона Макаренко. Выпуск видеороликов для педагогов, родителей.	13 марта	Ст.воспитатель, воспитатели
3.5.	День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия в ДОУ	24 мая	Ст.воспитатель
3.6.	День русского языка. Пушкинский день. Проведение тематических ОД.	06 июня	Воспитатели, муз.руководитель
3.7.	День знаний.Проведение праздника.	1 сентября	Муз.руководитель
3.8.	Международный день распространения грамотности. Проведение тематических ОД.	8 сентября	Воспитатели
3.9.	Педагогические чтения, посвященные 105- летию педагогу Василию Сухомлинскому Выпуск видеороликов для родителей.	24 сентября	Ст.воспитатель
3.10	День педагога дошкольного образования Проведение досуга.	27 сентября	Муз.руководитель
3.11	Международный день музыки, День учителя музыки.Проведение досуга совместно с детьми и родителями, прослушивание любимых песен классической музыки.	01 октября	Муз.руководитель
3.12	День матери в РФ (мама – главный наставник.) Проведение праздников и акций. Оформление выставок совместного творчества детей и родителей.	30 октября	Муз.руководитель воспитатели
3.13	День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это непросто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее. Проведение ОД	22 ноября	Ст.воспитатель, воспитатели

3.14	День Наума Грамотника . Как учили в былые годы на Руси. Тема Наумова дня – образование, учение, грамота. Проведение НОД .	14 декабря	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ</b>			
4.1	Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»Выставка поздравительных открыток «Любимый воспитатель»;	сентябрь	Воспитатели
4.2	Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога»;	апрель	Воспитатели, инструктор по ФК
4.3	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения);	август	Учитель-логопед
<b>4. КОНКУРСЫ И АКЦИИ В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА</b>			
5.1	Участие в профессиональном конкурсе - «Воспитатель года»	ноябрь	Ст.воспитатель
5.2	Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского	январь апрель	Ст.воспитатель
<b>5. ИЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (БУКЛЕТЫ, ПЛАКАТЫ, ОТКРЫТКИ, ЗАКЛАДКИ, ФОТО ГАЛЕРЕИ )</b>			
6.1	- Выпуск информационных листов для педагогов«2023 Год педагога и наставника» (отчеты о наставничестве). - Выпуск буклетов, посвященные памятным датам и календарным событиям. - Выпуск буклетов «Педагоги по призванию», «5 самых известных учителей».	октябрь ноябрь	Ст.воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН в 2023 году**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ПРОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан на 2023 год	январь	Ст.воспитатель
2.	Размещение информации: «2023 год национальных культур и традиций в Республике Татарстан»: на сайте ДОУ, оформление для родителей в информационных уголках в приёмных группах(папки-передвижки, памятки, буклеты)	январь	Ст.воспитатель
<b>МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ</b>			
1.	Беседы с детьми: - История родного края. - Народные промыслы. - Дошкольникам о национальных традициях.	в течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с праздниками и традициями: - Рождество - Масленица - Навруз - Пасха - Карга боткасы - Сабантуй - Питрау - Ураза байрам - Курбан байрам	в течение года	Воспитатели
3.	Ознакомление с художественной литературой народов Поволжья	в течение года	Воспитатели
4.	Выставка рисунков — иллюстраций «Сказки разных народов».	май	Воспитатели
5.	Календарь знаменательных дат - Г.Тукай-великий поэт. - Международный день детской книги - Международный день музеев - День народных художественных промыслов - День народного единства	апрель ноябрь	Воспитатели
6.	Просмотр мультфильмов	в течение года	Воспитатели
7.	Музыкальные и спортивные мероприятия: - Эбием сандыгы - Балалар Сабантуе - Карга боткасы - Капка тебенда	апрель июнь	Педагоги ДОУ
8.	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки	в течение года	Специалисты
<b>МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Оформление родительского уголка на тему «Год национальных культур и традиций в РТ»	в течение года	Воспитатели ДОУ
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	Ведение личных сайтов педагогов	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	в течение года	Педагоги ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Спортивно – развлекательная игра «Здоровячок»	Февраль	Воспитатели
2	Час интересной информации «Герои литературных произведений на службе здоровья»	Март	Сотрудники детской библиотеки №38
3	Лекция «Правильное питание – здоровый ребёнок»	Апрель	Врач аллерголог детской поликлиники
4	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Май	Воспитатели
5	Выставка семейных рисунков «Секреты здоровья»	Июнь	Воспитатели
6	Флэшмоб «Здоровью – зеленый свет!» (зеленый цвет – символ здоровья)	Сентябрь	Музыкальный руководитель
7	Видеоролик «Мы - семья, со спортом дружим!»	Ноябрь	Старший воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Круглый стол: «Итоги реализации профориентационного проекта «Юный инженер» Семинар: «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста через реализацию STEM - образования в ДОУ»	декабрь февраль	Ст. воспитатель
1.3.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	в течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	май	Ст. воспитатель
1.5.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	в течение года	Педагоги ДОУ
1.6.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	в течение года	Воспитатели

<b>2. Работа с детьми (по ОП ДОУ)</b>			
2.1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	в течение года	Воспитатели
2.2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	в течение года	Воспитатели
2.3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	в течение года	Воспитатели
2.4..	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	в течение года	Воспитатели
2.5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2.6	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.8.	Чемпионат «BabySkills» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	апрель	Ст. воспитатель
2.9.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	в течение года	Воспитатели
2.10.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	в течение года	Ст. воспитатель
2.11.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	в течение года	Воспитатели
2.12.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	октябрь, май	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	в течение года	воспитатели
3.3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	ноябрь	Психолог
3.5.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	в течение года	Воспитатели
3.6.	Совместные развлечения	по плану	Воспитатели
3.7.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	в течение года	Воспитатели

<b>4. Работа с социумом. Взаимодействие с СОШ №7, 35</b>			
4.1.	<b>Экскурсии детей ДОУ в школу:</b>	октябрь	Воспитатели выпускных групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы),</li> <li>• «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), «Знакомство с библиотекой»</li> </ul> Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	ноябрь	Ст. воспитатель, Завуч СОШ №7 35
<b>5. Организационные мероприятия</b>			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	в теч. года	Ст. воспитатель
5.2.	Контроль организации работы с детьми по направлению ранняя профориентация	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО	в течение года	Ст. воспитатель
5.4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5.5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА			
№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Разработка плана работы мед.кабинета на год	август	Ст.медсестра
2	Составление плана прививок на год	ноябрь-декабрь	Ст.медсестра
3	Учет ежемесячной заболеваемости	ежемесячно	Ст.медсестра
4	Составление плана работы мед.кабинета на месяц	25-27-е числа месяца	Ст.медсестра
5	Годовой отчет по заболеваемости и выполнению плана профпрививок	ноябрь-декабрь	Ст.медсестра
6	Контроль выполнения приказов, инструкций, распоряжений МЗ РФ, «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Ст.медсестра
7	Своевременное информирование администрации и персонала детского сада о новых приказах и распоряжениях МЗ РФ и «Центра гигиены и эпидемиологии»	при получении приказов и распоряжений	Ст.медсестра
8	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	при выявлении больного	Ст.медсестра
9	Контроль мер по профилактике травматизма у детей и персонала	постоянно	Ст.медсестра
10	Анализ заболеваемости и разработка мер по ее снижению	ежемесячно	Ст.медсестра
11	Разработка оздоровительных и профилактических сезонных мероприятий	1 раз в 3 месяца	Ст.медсестра
<b>2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Проведение профпрививок согласно годовому плану	по плану	Ст.мед сестра
2	Своевременная постановка на учет детей с группами здоровья Д-1 и Д-2 с планом комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий	при поступлении ребенка	Ст.медсестра
3	Оказание медицинской помощи детям и сотрудникам	по обращаемости	Ст.медсестра
4	Проведение медицинских осмотров детей декретированных возрастов с оценкой физического и нервно-психического развития	в декретированные сроки	Ст.медсестра
5	Организация медицинских осмотров детей узкими специалистами ЦЗ и ДП №6	по плану	Ст.медсестра
6	Организация обследования детей на энтеробиоз	по плану	Ст.медсестра
7	Осмотр детей на педикулез, кожные и инфекционные заболевания	1 раз в 7 дней	Ст.медсестра
8	Своевременное проведение медосмотров и профпрививок сотрудникам	по плану	Ст.медсестра
9	Обеспечение оздоровления ЧБД в условиях детского сада, при необходимости, с участием поликлиники	постоянно	Ст.медсестра
10	Контроль выполнения режимных моментов в группах	постоянно	Ст.медсестра
11	Обеспечение учета и хранения бакпрепаратов	постоянно	Ст.медсестра
12	Контроль проведения летнего оздоровительного периода	июнь-август	Ст.медсестра
13	Своевременное оформление документации на вновь поступивших детей	при поступлении ребенка	Ст.медсестра
14	Анализ питания с рекомендациями по его коррекции	ежемесячно	Врач, диетсестра
<b>3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Строгое соблюдение предписаний «Центра гигиены и эпидемиологии»	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль соблюдения правил утреннего приема дежурных	постоянно	Ст.медсестра

3	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль состояния здоровья сотрудников пищеблока	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль состояния здоровья персонала д/сада	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	1 раз в месяц	Ст.медсестра
7	Контроль санитарно-гигиенического состояния групповых помещений, прачечной, территории сада	постоянно	Ст.медсестра
8	своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с карантинной инфекцией	при выявлении больного	Ст.медсестра
9	Обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих и моющих средств	постоянно	Завхоз
<b>4. ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ И ГРИППА</b>			
1	Контроль соблюдения температурного режима в группах, столовой, музыкальном и спортивном залах, графика проветривания и кварцевания помещений.	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль за проведением подвижных игр на улице, соблюдение правил одевания детей на прогулку	постоянно	Ст.медсестра
4	Своевременная изоляция детей при подозрении на заболевание ОРВИ или гриппом	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан.-просвет. работа по профилактике сезонных вирусных инфекций	постоянно	Ст.медсестра
6	Профилактика простудных заболеваний	постоянно	Ст.медсестра
<b>5. ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>			
1	Контроль санитарного состояния пищеблока, столовой, за состоянием здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Ст.медсестра
2	Своевременное выявление сотрудников и детей с дисфункциями кишечника и их изоляция	постоянно	Ст.медсестра
3	Ведение журнала здоровья сотрудников пищеблока и столовой	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль сетки стула в ясельной группе	постоянно	Ст.медсестра
5	Наблюдение за контактными с больным ОКЗ и проведение дезинфекционных мероприятий в карантинной группе	постоянно	Ст.медсестра
6	Сан.просвет. работа с родителями и сотрудниками о путях профилактики и распространения ОКЗ	постоянно	Ст.медсестра
<b>6. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА</b>			
1	Изоляция детей, подозрительных на заболевание вирусным гепатитом, оповещение прикрепленной поликлиники о случае заболевания	при выявлении ребенка	Ст.медсестра
2	Своевременное проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на заболевание ВГ	при выявлении ребенка	Ст.медсестра
3	Строгое соблюдение правил утреннего приема детей с целью своевременного выявления заболевших ВГ	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль соблюдения сан.эпид. режима в группах и всех помещениях общего пользования	постоянно	Ст.медсестра
5	При выявлении заболевших ВГ – ведение журнала наблюдения за контактными, контрольный осмотр врача	при карантине	Ст.медсестра
<b>7. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА</b>			
1	Охват всех детей ДДУ туберкулинодиагностикой	в течение года по плану	Ст.медсестра
2	Своевременное направление детей на обследование в ГТД	по	Ст.медсестра

		показаниям	
3	Наблюдение за детьми после БЦЖ в течение года	после ревакцинации	Ст.медсестра
4	Переподготовка процедурных медсестер в ГТД по проведению реакции Манту	ежегодно	Ст.медсестра
5	Ведение необходимой документации на детей, подлежащих тубучету	постоянно	Ст.медсестра
6	Правильное хранение и использование туберкулина	постоянно	Ст.медсестра
7	Использование в работе с туберкулином только одноразовых шприцев, контроль дезинфекции шприцев и салфеток при проведении реакции Манту	постоянно	Ст.медсестра
8	Строгий контроль за своевременным проведением ФОГК сотрудниками ДДУ	постоянно	Ст.медсестра
<b>8. ПРОФИЛАКТИКА СПИД</b>			
1	Использование в работе только одноразовых шприцев	постоянно	Ст.медсестра
2	Обработка использованных шприцев согласно инструкции МЗ РФ	постоянно	Ст.медсестра
3	Иметь достаточное количество шприцев с соответствующим сроком годности	постоянно	Ст.медсестра
4	Своевременно обновлять антиспидовую укладку	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан.просвет. работа с родителями и персоналом о профилактике и путях передачи СПИДа.	постоянно	Ст.медсестра
6	Контроль своевременности проведения медосмотров персоналом ДДУ	постоянно	Ст.медсестра
<b>9. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>			
1	Ежедневные двухразовые прогулки детей	постоянно	Ст.медсестра
2	Одежда по сезону	постоянно	Ст.медсестра
3	Проведение физкультурных занятий в спортивной одежде	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль режима проветривания в группах, спортивном и музыкальном залах	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль проведения воздушных ванн, водных процедур при утренней гимнастике, после сна, при переодевании.	постоянно	Ст.медсестра
6	Разработка и контроль проведения сезонных закаливающих и оздоровительных мероприятий.	постоянно	Ст.медсестра
<b>10. Профилактика энтеробиоза</b>			
1	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Ст.медсестра
2	Контроль обработки игрушек в игровых комнатах, игрушек и песочниц на игровых площадках.	постоянно	Ст.медсестра
3	Контроль соблюдения маркировок уборочного инвентаря.	постоянно	Ст.медсестра
4	Контроль графика смены белья.	постоянно	Ст.медсестра
5	Контроль своевременности и соблюдение требований Сан-Пина при уборке групповых помещений и туалетных комнат.	постоянно	Ст.медсестра
6	Ежегодное обследование детей и персонала на гельминты и своевременное направление к гельминтологу детей и персонала с выявленной инвазией.	постоянно	Ст.медсестра
7	Санпросвет работа с детьми и персоналом о профилактике энтеробиоза.	постоянно	Ст.медсестра
<b>11. ПРОФИЛАКТИКА ПЕДИКУЛЕЗА</b>			
1	Контроль проведения осмотров на педикулез воспитателями групп	постоянно	Ст.медсестра
2	Осмотр всех на педикулез 1 раз в неделю	регулярно. 1 раз в неделю	Ст.медсестра

3	При выявлении случая заболевания - экстренное извещение в «Центр гигиены и профилактики», обработка ребенка согласно инструкции	при выявлении заболевания	Ст.медсестра
4	Контроль соблюдения смены и сдачи белья в прачечную	постоянно	Ст.медсестра
5	Сан.просвет. работа по профилактике педикулеза	постоянно	Ст.медсестра
<b>12. САНПРОСВЕТ РАБОТА</b>			
	<b><i>Темы бесед и памяток для родителей</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнитель</i></b>
1	Профилактика глистных инвазий	май-июль	Ст.медсестра
2	Профилактика СПИДа	сентябрь	Врач
3	Профилактика педикулеза	июнь-август	медсестра
4	Профилактика пищевых отравлений	июль	врач
5	Профилактика ОРВИ и гриппа, Коронавируса	октябрь	ст.медсестра
6	Правила правильного питания	апрель	ст.медсестра
7	Развитие слуха у детей	март	ст.медсестра
8	Королевская осанка	февраль	ст.медсестра
9	Ветряная оспа. Чем она опасна?	май	ст.медсестра
10	Зачем нужны прививки?	октябрь	Врач
12	Профилактика вирусного гепатита	июнь-июль	медсестра
13	Как не болеть простудными заболеваниями	октябрь-ноябрь	ст.медсестра
14	Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период	январь, июнь	врач ст.медсестра

<b>ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
I.			
1.	Мониторинг физического развития дошкольников	сентябрь	Инструктор по ФК
2.	Соревнования среди воспитанников ДОУ г.Нижекамск с ОВЗ «Осенний марафон»	сентябрь	Инструкторы ДОУ
3.	Тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	октябрь	Инструктор по ФК
4.	Открытые показы образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» в старших группах	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
5.	Игры народов Поволжья «Игровая карусель» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
6.	Спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «День героев России»	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
7.	Спортивный праздник для старших дошкольников «Спартакиада»	январь	Инструкторы по ФК ДОУ
8.	Военно-патриотическая игра для старших дошкольников «Зарница»	январь	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
9.	Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества» (старшие группы)	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
10.	Смотр строевой песни (старшие, подготовительные группы)	февраль	Инструктор по ФК
11.	Музыкально-спортивный досуг «Масленица»	март	Инструктор по ФК, воспитатели средних, старших и подготовительных групп Муз.руководитель
12.	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха»	апрель	Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп, Муз.руководитель
13.	Мониторинг физического развития дошкольников	апрель	Инструктор по ФК
14.	Забег на 30 м среди детей средних, старших и подготовительных групп	май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
II.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	в течение года	Инструктор по ФК
III.	Проведение физкультурных занятий	занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ</b>			
1.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление диагностических карт совместно с другими узкими специалистами	сентябрь, апрель	Инструктор по ФК, узкие специалисты, воспитатели
3.	Совместная организация массовых развлечений и праздников инструктора по физической культуре, муз.руководителя и воспитателей детского сада.	в течение года	Инструктор по ФК, муз.руководитель, воспитатели
4.	<b>Консультации</b> на тему: - «Картотека физкультминуток» - «Упражнения и игры на развитие правильной осанки» - «Комплекс упражнений с массажным мячом»	сентябрь январь март	Инструктор по ФК

5.	<b>Участие в массовых соревнованиях города:</b> - кросс наций - лыжня России	октябрь февраль	Инструктор по ФК Председатель профкома
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	<b>Консультации</b> на тему: - «Игры для здоровья вашего ребенка» - «Дыхательная гимнастика для дошкольников» - «Профилактика плоскостопия у детей»	сентябрь декабрь март	Инструктор по ФК
2.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
3.	<b>Информация на стенде:</b> - «Художественная гимнастика» - «Как научить ребенка кататься на коньках» - «Лишний вес у ребенка»	сентябрь декабрь апрель	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники с родителями: - 23 февраля	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, муз.руководитель
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов	раз в квартал	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - маски к подвижным играм - мячи резиновые	в течение года	Инструктор по ФК
7.	Пополнение картотек подвижных игр, сценариев, конспектов занятий	в течение года	Инструктор по ФК
8.	Ознакомление с татарскими и русскими народными играми детей средней группы, развитие интереса к народным играм, развитие творческих способностей детей и физических качеств	в течение года	Инструктор по ФК
9.	Ознакомление детей старших и подготовительных групп с русскими и татарскими народными играми. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые татарские и русские народные подвижные игры	в течение года	Инструктор по ФК
<b>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ</b>			
1.	Приглашение учителей начальных классов на Дни открытых дверей, показ спортивных мероприятий и физкультурных занятий	по плану ДООУ	Инструктор по ФК

# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

## СЕНТЯБРЬ

Обследование речи детей, заполнение речевых карт; Выездная комиссия ПМПк; Итоговая диагностика детей группы Работа с дневниками	Беседа по результатам диагностики; Обновление стендового материала Родительское собрание: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Консультативное обследование детей с привлечением узких специалистов ДОУ; Изучение результатов диагностики. Участие в педсовете. Показ мастер-класса «Артикуляционная гимнастика с увлечением».	Оформление стенда для родителей “Советы логопеда”. Оформление кабинета, стола для коррекционной работы. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете
--	---	--	--

## ОКТАБРЬ

Первичное обследование детей групп по заявкам педагогов. Подготовка к празднику «День пожилых детей»	Практикум: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» Консультация «Речевые нарушения и причины их возникновения»	Составление плана сопровождения ребенка, подбор комплексных коррекционных мероприятий. Участие на заседаниях ППк ДОУ.	Приобрести логопедические зонды. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы
---	--	--	---

## НОЯБРЬ

Динамическая диагностика; Коррекционная работа; Работа в миницентре.	Консультация: “Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи»	Консультация для воспитателей лог.групп: «Приёмы повышения эффективности лог.работы с детьми имеющими ОНР»	Пополнение кабинета дид. материалом по лексическим темам.
--	--	--	---

## ДЕКАБРЬ

Подготовка к новогоднему утреннику (выразительное чтение) с детьми группы. Коррекционная работа ;	Информация об успехах и трудностях в работе с детьми	Консультация для воспитателей группы: «Использование приемов здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях.»	Пополнять кабинет наглядным пособием к каждому занятию. Посещение логогрупп других детских садов с целью обмена опытом
--	--	--	---

## ЯНВАРЬ

Проведение игр на обогащение словарного запаса детей. Коррекционная работа ;	Родительское собрание Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».	Консультация: «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики»	Оформление наглядного материала для родителей ДОУ Разработка новых методических пособий
---	---	--	--

## ФЕВРАЛЬ

Динамическая диагностика; Коррекционная работа ;	Круглый стол для родителей: «Использование нетрадиционных методов активизации	Консультация: «Использование нетрадиционных педагогических технологий в	Обогатить кабинет дидактическим материалом по теме самообразования Самостоятельно
---	---	---	--

	органов артикуляции»	комплексном подходе преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста »	работать со специальной литературой.
<b>МАРТ</b>			
Подготовка к утреннику 8 марта (выразительное чтение) с детьми группы. Коррекционная работа ;	Еженедельные беседы о выполнении заданий в домашних тетрадях для индивидуальной работы	Выступление для воспитателей логопедических групп: «Особенности развития дикции у детей ». Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий в СМИ	Обновить раздаточный материал по обучению грамоте. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Совместно с воспитателями провести “Праздник правильной речи” Коррекционная работа ;	Показ открытого занятия для родителей “Это мы знаем и умеем“	Принимать активное участие в м/о учителей-логопедов г. Нижнекамска. Консультация для воспитателей ясельных групп: «7 игр с киндер-сюрпризом для развития речи малышей».	Продолжать пополнять кабинет методической и логопедической литературой. Изучение новинок методической литературы
<b>МАЙ</b>			
Итоговая диагностика детей группы. Заполнение речевых карт, индивидуальных дневников развития Динамическая диагностика.	Родительское собрание «Итоги коррекционной работы за второй год обучения»	Участие в ППк, изучение результатов диагностики Оформление листа динамики развития ребенка	Подготовка перспективного плана работы на новый учебный год. Обобщение опыта работы



**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ)  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	ответственные
<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.1	Продолжение работы по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-квест игры, моделирование, проектирование.	в течение года	Ягфарова М.В.
1.2	Принимать активное участие в методический объединений, конференций, семинарий, совещаний, педсоветов.	в течение года	Ягфарова М.В.
1.3	Индивидуальная работа с детьми на повторение и закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	в течение года	Ягфарова М.В.
1.4	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня.	в течение года	Ягфарова М.В.
1.5	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ.	в течение года	Ягфарова М.В. воспитатели групп
<b>2</b>	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
2.1	Консультации для педагогов «Роль родного языка в развитии личности дошкольника»	сентябрь	Ягфарова М.В. воспитатели групп
2.2	Консультации для педагогов «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	октябрь	Ягфарова М.В
2.3	Проведение смотра-конкурса с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах («Лучший уголок УМК и ЭРС»)	ноябрь	Ягфарова М.В
2.5	Консультация на тему «Баланың сөйләм телен ничек үстерергә?»	декабрь	Ягфарова М.В.
2.6	Консультации для педагогов «Современные игровые приемы при обучении детей двум государственным языкам»	январь	Ягфарова М.В.
2.7	КВН для педагогов «Презентация костюма народов Поволжья» УМК и ЭРС	февраль	Ягфарова М.В
2.8	Мастер-класс «Использование подвижных игр народов Поволжья в работе с детьми дошкольного возраста»	март	Ягфарова М.В
2.9	Интеллектуальная игра для воспитателей «Что? Где? Когда?»	апрель	Ягфарова М.В Чупаринова И.А.
<b>3</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
3.1	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, апрель	Ягфарова М.В
3.2	Выставки детских рисунков «Моя республика – Татарстан»	сентябрь	Ягфарова М.В. воспитатели групп
3.3	Экскурсия в школу «Первый звонок» дети подготовительной группы	сентябрь	Ягфарова М.В
3.4	Выставки детских рисунков использование национальных орнаментов «Тылсымлы бизэкләр»	октябрь	Ягфарова М.В

3.5	Осенний праздник	ноябрь	Ягфарова М.В
3.6	ОД старшая группа КВЕСТ игра «Витамины на грядках»	ноябрь	Ягфарова М.В. воспитатели групп
3.7	Проведение конкур рисунков для детей старшей и подготовительной групп «Мой любимый герой» (по просмотренным мультфильмам)	декабрь	Ягфарова М.В. воспитатели групп
3.8	ОД средняя группа «День рождение Алсу»	январь	Ягфарова М.В.
3.9	Международный день родного языка	февраль	Ягфарова М.В. воспитатели групп
3.10	«Муса Жәлил-безнең йөрәкләрдә» посвящается вечер памяти Мусе Джалилю (средн.-подгот гр)	февраль	Ягфарова М.В. воспитатели групп
3.11	«Навруз» и «Масленица»-весенние праздники (средние, старшие, подготовительная группы)	март	Ягфарова М.В.
3.12	Вечер посвященный творчеству Г.Тукая «Без –Тукайлы халык»	апрель	Ягфарова М.В. воспитатели подгот-й группы
3.13	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Творчество Г.Тукая» (старшая группа)	апрель	Ягфарова М.В
3.14	Проведение олимпиады по татарскому языку с участием детей подготовительной группы	май	Ягфарова М.В воспитатели подгот-й группы
3.15	Национальный праздник «Приглашаем всех друзей на веселый Сабантуй»	май	Ягфарова М.В
<b>4</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
4.1	Консультация на тему: «Дети-билингвы: как и зачем быть двуязычным»	сентябрь	Ягфарова М.В
4.2	Анкеты для родителей «Как мы закрепляем УМК дома»	октябрь	Ягфарова М.В. воспитатели гр.
4.3	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ	в течении года	Ягфарова М.В
4.4	Провести индивидуальные беседы по вопросам родителей	ноябрь	Ягфарова М.В
	Приглашение родителей на дни открытых дверей (просмотр ОД по обучению детей татарскому языку);	декабрь	Ягфарова М.В
4.5	Обновление информации для родителей в уголках «Говорим по татарски» в соответствии с возрастом и тематикой ОД	в течении года	Ягфарова М.В. воспитатели групп
4.6	Организация конкурсного движения в ДОУ, малышам «Книжки- малышки» Конкурс «Лучший ковробук»	февраль	Ягфарова М.В
4.7	Конкурс «По страницам Г.Тукая»-«Тукай әкиятләре илендә» работы из пластилина	апрель	Ягфарова М.В. воспитатели гр.
4.8	Создание совместных проектов с родителями «Папа, мама, я – татарский язык изучает вся семья» и «Путешествие по городу всей семьей» ЭРС	май	Ягфарова М.В
4.9	Выступление на родительском собрании Тема «Формирование познавательно-речевой среды в ДОУ в рамках УМК»	май	Ягфарова М.В.

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на 2023–2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА</b>			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала, согласно требованиям	в течение года	Музыкальный руководитель
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	в течение года	Музыкальный руководитель
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами	в течение года	Музыкальный руководитель
4	Изготовление наглядных пособий к занятиям: маски, игры, картины и прочее	в течение года	Музыкальный руководитель
5	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК (пополнение игр и фонотеки)	в течение года	Музыкальный руководитель
6	Оформление музыкального зала к утренникам развлечениям	в течение года	Музыкальный руководитель
7	Изготовление атрибутов и костюмов к праздникам и развлечениям	в течение года	Музыкальный руководитель
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Диагностика музыкальных способностей детей	октябрь-май	Музыкальный руководитель
2	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ	в течение года	Музыкальный руководитель
3	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	в течение года	Музыкальный руководитель
4	Оформить иллюстрации к разделу «Слушание»	в течение года	Музыкальный руководитель
5	Развивающая работа со способными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	в течение года	Музыкальный руководитель
6	Приобрести методическую литературу .	в течение года	Музыкальный руководитель
7	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам	в течение года	Музыкальный руководитель
8	Творческий отчет по итогам года	в течение года	Музыкальный руководитель
9	Оформление папки из опыта работы	в течение года	Музыкальный руководитель
10	Систематическое знакомство с новинками методической и педагогической литературы	в течение года	Музыкальный руководитель
<b>3. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Музыкально-литературное развлечение «День знаний в дошкольной стране» «День рождения осенних детей» (все группы) «Праздник для дедушек и бабушек» (средняя, старшая и подготовительная)	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Познавательное-тематическое развлечение «Хорошо у нас в саду»(младшая, средняя, старшая, подготовительная) Развлечение «Осень в гости к нам пришла»(все группы)	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Театр для младших групп «Гуси-лебеди» Концерт «Мама-первое слово»	ноябрь	Музыкальный руководитель,

	( все группы) Квест-игра «Волшебный оркестр» (старшая и подготовительная)		воспитатели
4	Утренник «Встречаем Новый год» (ясельная) Утренник «Новогодние приключения» (младшая, средняя) Утренник «Новый год к нам мчится»(старшая, подготовительная)	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Развлечение «Лунтик в гостях у ребят»(младшая, средняя) «Римский-Корсаков и русские сказки»(старшая и подготовительная)	январь	Муз.руководитель, узкие специалисты, воспитатели
6	Развлечение «День защитника Отечества» (средняя, старшая, подготовительная) Музыкально-тематический вечер «Муса Джалиль»(средняя, старшая, подготовительная)	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Утренник « Маму крепко я люблю» (все группы) Развлечение «Масленица»(все группы)	март	Муз.руководитель воспитатели
8	День смеха ( все группы) Праздник «Карга боткасы»(старшая, подготовительная) Музыкально-тематический вечер «Габдулла Тукай»	апрель	Муз.руководитель, узкие специалисты, воспитатель по татарскому языку
9	Концерт, посвященный 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто» ( все группы) Квест-игра «Путешествие в музыкальный город»(старшая и подготовительная) Утренник « Прощай наш детский сад, здравствуй школа!»	май	Муз.руководитель, узкие специалисты, воспитатели
10	Праздник «День защиты детей»(все группы) Праздник «Сабантуй» (все группы)	июнь	Все узкие специалисты
<b>4.РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ</b>			
1	Консультация «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста» (ясельные группы)	сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Анкета для воспитателей «Музыка в жизни ребенка»(средняя, старшая и подготовительная)	октябрь	Музыкальный руководитель
3	Презентация для воспитателей «Организация воспитателем музыкального воспитания в группе» (все группы)	ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» (старшая и подготовительная)	декабрь	Музыкальный руководитель
5	Консультация «Использование фоновой музыки в жизни детского сада» (все группы)	январь	Музыкальный руководитель
6	Мастер-класс «Как правильно подобрать музыку для спортивных занятий» (средняя, старшая и подготовительная группы)	февраль	Музыкальный руководитель
7	Проведение конкурс рисунков «Сказка в музыке» (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы)	март	Музыкальный руководитель
8	Консультация «Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному	апрель	Музыкальный руководитель

	краю»(все группы)		
9	Привлекать воспитателей и педагогов к участию в проведении утренников и развлечений	В течение года	Музыкальный руководитель
10	Проводить совместное обсуждение сценариев к праздникам и развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель
11	Изготовление атрибутов к праздникам и развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель
12	Оформление памяток и буклетов для педагогов. «Советы воспитателям». «Рекомендации по развитию чувства ритма у детей». «Роль ведущего на празднике».	В течение года	Музыкальный руководитель
<b>5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Консультация "Музыка в общении с ребенком"(все группы)	сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов, участия в шумовом оркестре,в театрализованной деятельности и оформлению музыкального зала к осеннему утреннику (все группы)	октябрь	Музыкальный руководитель
3	Праздник ко дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Участие родителей в новогоднем утреннике исполнение хоровода, участие в играх. Помощь родителей по изготовлению костюмов и атрибутов к празднику (все группы)	декабрь	Музыкальный руководитель
5	Консультация «Значение музыки в экологическом воспитании ребёнка»	январь	Музыкальный руководитель
6	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями (средняя, старшая, подготовительная)	февраль	Музыкальный руководитель
7	Мастер-класс, занятие-практикум для родителей «Дружно шагнем в мир музыки!»	март	Музыкальный руководитель
8	Квест-игра для детей и родителей "В поисках пропавшей песенки"	апрель	Музыкальный руководитель
9	Родительское собрание. Консультация "Музыка лечит"	май	Музыкальный руководитель

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА				
Сроки	Вид работы	С кем проводится	Форма проведения	Результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
сентябрь	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Выявление семей «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Индивидуальная	Отчет
ноябрь, декабрь – апрель, май	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2-3 лет по методике Е.А. Стребелевой.	младшая группа	Индивидуальная	Аналитическая справка
октябрь апрель	Обследование мотивационной и интеллектуальной готовности детей к школе по методике Ясюковой Л.А. «Диагностика готовности к школе», ИМАТОН	Подготовительная к школе группа	Индивидуальная	Аналитическая справка
октябрь апрель	Изучение стартовых возможностей дошкольников	Подгот. к школе группа	Групповая (подгрупповая)	Аналитическая справка
январь	Мониторинг готовности детей к школе	Подгот. к школе группа	Групповая (подгрупповая)	Отчет
в течение года	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой	Все группы	Групповая, индивидуальная	Аналитическая справка
сентябрь март	Обследование психических процессов у детей старшего и среднего возраста. Диагностика познавательного развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж. Равенн).	Старшая группа Средняя группа	Групповая, индивидуальная	Отчет
ноябрь	Выявление детской одарённости. Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса.Фигурная форма).	Старшая гр. Подготовительные гр.	Групповая, индивидуальная	Отчет
в течение года	Диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей.	Все группы	Индивидуальная по запросу педагогов или родителей	Рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Анкетирование воспитателей по запросам администрации и во время тематических проверок	Все педагоги	Индивидуальная	Справка
в течение года	Диагностическое обследование педагогов по запросам администрации	Все педагоги	Индивидуальная	Справка Рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
сентябрь	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Успешность адаптации»	Все группы	Групповая	Рекомендации
январь	Анкетирование родителей будущих первоклассников:	Подготовительные	Индивидуальная	Аналитическая справка

	Сбор данных о поступлении в школу	группы №№11,8	групповая	
сентябрь	Сбор общих сведений о семьях ДОУ Выявление семей группы риска	Все группы	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
в течение года	Анкетирование родителей по запросам администрации	Все группы	Индивидуальная групповая	Аналитическая справка
<b>ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</b>				
по мере поступления  в течение года	Содействие процессу адаптации вновь поступивших детей. Игры по сенсорному развитию, игры с песком, водой, крупами и т.д. Использование слов УМК в период адаптации с детьми татарской национальности.	младшая группа	Групповая, индивидуальная	Аналитическая справка
в течение года	Развивающие занятия по формированию предпосылок универсальных учебных действий.	Подготовит.к школе гр.	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие низкий уровень развития по результатам диагностики «Стартовые возможности дошкольников».	Подготовит.к школе гр.	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Развивающая работа с одаренными детьми	Старшая гр. Подготовит.к школе гр.	Индивидуальная подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Занятия на развитие психических процессов по результатам диагностического обследования детей	Старшая гр. Средняя гр.	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Групповые занятия на развитие творческого мышления и мелкой моторики руки	Старшая группа	Подгрупповая	Рекомендации
в течение года	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в поведении.	Все группы (по запросам родителей и воспитателей)	Групповая, индивидуальная	Отчет. Рекомендации
в течение года	Закрепление слов УМК при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии со словарным минимумом для каждой возрастной группы.	Средняя, старшая и подготовит. к школе гр.	Подгрупповая индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня	Старшая гр. Подготовит.к школе гр.	Индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Проведение совместных мероприятий и утренников с воспитателем по обучению детей татарскому языку, музыкальным руководителем, инструктором по ФК: Праздник осени «Сәмбелә», День Матери, новогодние утренники, «Международный	Все группы	Групповая	Фотоотчет

	женский день 8 марта», «День защитника Отечества», «Международный день родного языка», «Науруз», День семьи, «Сабантуй» и др.;			
в течение года	Наблюдение за детьми «группы риска»	Все группы	Групповая, индивидуальная	Отчет
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ</b>				
в течение года	Мастер-класс «Игровая терапия в работе с детьми с СДВГ и ОВЗ»	Все группы	Групповая	Фотоотчет
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
ноябрь	Мастер-класс «Использование сказкотерапии в воспитании ребенка»	младшая группа, средняя гр.	Групповая	Фотоотчет
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ</b>				
октябрь - апрель	Консультация «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Воспитатели подготовительных к школе групп Подготовит. к школе гр.	Групповая и индивидуальная	Рекомендации
декабрь	Консультация «Саморегуляция - как один из важнейших компонентов школьной зрелости».	Для всех педагогов	Групповая и индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по запросу	Для всех педагогов	Индивидуальная	Рекомендации
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
октябрь	«Кризис 3-х лет»	Родители младшей группы	Круглый стол	Протокол
ноябрь	«Подготовка к школе. Итоги диагностики детей 6-7 лет»	Родители подготовит.к школе гр.	Круглый стол	Протокол
сентябрь	Консультация «Как преодолеть кризис трех лет?»	младшая группа	Групповые родительские собрания	Рекомендации
февраль	Консультация «У мамы депрессия»	Старшая группа	Групповые родительские собрания	Рекомендации
в течение года	Консультация «Слуховое внимание»	Старшая группа	Групповые родительские собрания	Рекомендации
сентябрь	Консультация «Портрет выпускника ДОУ. Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни»	Подготовит.к школе гр.	Групповые родительские собрания	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам диагностического обследования	Подготовит.к школе гр.	индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации новых детей к детскому саду	младшая группа	индивидуальная	Рекомендации
в течение года	Индивидуальные консультации по запросу	Все группы	индивидуальная	Рекомендации
в течение	Выступление на родительских	Все группы	По запросу	Рекомендации



года	собраниях			
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
в течение года	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Групповая	Рекомендации
январь-апрель	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личности - мотивационной готовности детей к школе	Подготовит.к школе гр.	Групповая	Рекомендации
в течение года	Проведение интеллектуальных досугов и развлечений с детьми	Все группы	Групповая	Отчет
в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах	Подготовит.к школе гр.	Индивидуальная	Дипломы
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГАМИ				
в течение года	Психогигиена труда педагога и профилактика эмоционального выгорания	Все группы	Групповая	Рекомендации Картотека
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ				
Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе:				
в течение года	<u>Подготовительные группы:</u> - «Памятка родителям будущих первоклассников», - «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности» <u>Старшие группы:</u> - «Воспитание любознательности» - «Важные составляющие воспитания» <u>Средняя группа:</u> - «Роль отца в семье» - «Детские обиды» <u>Младшие группы:</u> - «Благоприятные условия для развития речи ребенка 3 лет»	Все группы	Групповая	Рекомендации
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
в течение года	ЦДиК, Психолог детской поликлиники, Инспектор ПДН, Социальный центр «Веста», РЦ «Балкыш», РЦ «Надежда», ЦППП «Эйдос», клуб «Оптималист», ЦОД, КФУ, СОШ №7,35			
РАБОТА СО ШКОЛОЙ				
сентябрь	Круглый стол: «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС дошкольного и начального образования»	С учителями начальных классов	Групповая	Рекомендации
сентябрь	Экскурсия в школу	Подготовительная группа	Групповая	Фотоотчет
в течение года	Открытые уроки в подготовительных группах для	Подготовительная группа	Групповая	Фотоотчет

	учителей школы			
сентябрь - октябрь	Наблюдение за выпускниками детского сада в период адаптации к школе	Выпускники	Групповая	Отчет
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
в течение года	Обработка, анализ и обобщение результатов диагностического обследования, анкетирования.			
в течение года	Заполнение аналитической и отчетной документации.			
в течение года	Составление коррекционных и развивающих программ для групповых и индивидуальных занятий.			
в течение года	Подготовка к диагностическому обследованию, занятиям, семинарам.			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
в течение года	Посещение открытых мероприятий, КМО психологов.			
в течение года	Обучение татарскому языку.			
в течение года	Работа в составе творческой группы.			
в течение года	Работа по повышению профессиональной компетенции.			
в течение года	Подготовка и разработка материала для обобщения опыта работы (выступления, статьи, публикации).			
в течение года	Пополнение РППС.			
в течение года	Подготовка оборудования и стимульного материала для групповых и индивидуальных работ.			
в течение года	Подбор и изготовление демонстрационного и раздаточного материала для детей.			
в течение года	Организация и подготовка к семинарам, групповым консультациям для родителей и педагогов.			
в течение года	Подбор и подготовка материала для диагностического обследования детей.			
в течение года	Работа с методической литературой.			